

Oroszlány Város Óvodái

Om: 031688

# Beszámoló

2014/15.

Készítette: Benyiczki Ágota óvodavezető

## A 2014-15-ös nevelési év értékelése

Az értékelést az intézmény munkaterve, az óvodavezető-helyettesek beszámolója és a munkaközösségek beszámolójának figyelembe vételével készítettem el.

### 1. Óvodáztatási mutatók

Óvodai telephely	Férőhelyek száma	Gyermek létszám okt.1	Integráltan nevelt SNI év eleje/vége	BTM év eleje/vége	HH	HHH
Borbálai	75	74	2/2	-/1	18	10
Brunszvik	250	238	3/7	2/1	33	6
Malomsori	95	86	1/1	1/3	27	5
Táncsics	140	127	4/6	1/3	30	7
<b>Összesen:</b>	<b>560</b>	<b>525</b>	<b>10/16</b>	<b>4/8</b>	<b>108</b>	<b>28</b>

Óvodánk négy telephelyen **23 gyermekcsoporttal** működött.

Az engedélyezett dolgozói létszámunk 95 fő volt az év kezdetén, azonban a törvényi változásoknak megfelelően átszervezésre volt szükség, ezért április 1-től a gazdasági csoport a Polgármesteri hivatal Pénzügyi osztályához és a konyhai és karbantartó dolgozók az Intézményfenntartó csoporthoz kerültek. Dolgozói létszámunk így 80 fő lett. A fél állást biztosító pszichológusi álláshelyet az év folyamán nem tudtuk betölteni, de reményünk van arra, hogy a következő nevelési évben ez már sikerülni fog.

Az idei évben minden jelentkező gyermek számára tudtunk óvodai férőhelyet biztosítani. A gyermekcsoportok létszáma év közben két csoportban érte el a maximális létszámot, a többi csoportban az átlagos létszámnak megfelelő létszám volt. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek száma az év közben folyamatosan nőtt.

A **gyermekek hiányzása** az előző évekéhez hasonló mértékű volt. Négy esetben szólítottunk fel három tanköteles korú gyermeket az óvodába járásra, a jegyzői felszólításra nem volt szükség.

A **dolgozóink hiányzása** nagyon magas volt idei évben, - a nevelőtestület nagy része 45 év feletti - ezek a hiányzások leginkább műtétek, hosszú kezelések miatt történtek. Nagy feladatot jelentett számunkra a helyettesítések megoldása.

Intézményünkben a 2014/15-ös évben **1** sérüléssel járó **gyermekbaleset** történt. A balesetet jelentettük, kivizsgáltuk és arra a megállapításra jutottunk, hogy egy szerencsétlen esés miatt következett be a sérülés.

Alkalmazottaink közül **senki nem szenvedett balesetet**, a kisebb munkahelyi sérüléseket, (melyek nem jártak betegállománnyal) rögzítettünk. Egy korábbi, - dolgozónk által foglalkozási megbetegedésnek tartott - esemény miatti peres eljárás még mindig folyamatban van intézményünkkel szemben a Tatabányai Munkaügyi Bíróságon.

## 2. Nevelés és fejlesztés

### 2.1. Intézményi dokumentumok

Az intézményi működést szabályzó dokumentumait áttekintettük, de módosításukra az idei évben nem volt szükség.

Kis mértékben változott a saját készítésű Csoportnapló és a Felvételi és előjegyzési napló, Beiratkozási adatlap nyomtatványunk.

A KIR-ben az intézményi statisztikai adatokat határidőre rögzítettük, a pedagógusok nyilvántartott adatai kibővültek, így ott újabb adatsorokat rögzítettünk.

A fenntartó kérésére értékeltük a Helyi esélyegyenlőségi program teljesülését intézményünkben.

### 2.2. Kiemelt programok

- A 2014/15-ös nevelési év kiemelt feladata **Mozgásfejlesztés és a differenciálás** volt.
  - változatos mozgásfejlesztő eszközöket, módszereket alkalmaztunk és programokat szerveztünk
  - fejlesztettük a gyermekek testi képességeit, biztosítottuk a mindennapos mozgás lehetőségét
  - megvalósítottuk az IPR fejlesztő programot, az egyéni fejlesztést
  - továbbképzésen bővítettük a témával kapcsolatos ismereteinket

**Mozgásfejlesztés és differenciálás** területén: A mozgásformák szabad és szervezett formában voltak jelen mindennapi életünkben. A gyermekek mindennapos mozgásban részesültek melyek játékos formában valósultak meg. Szabad mozgások lehetőségét biztosították a délelőtti folyamán a pedagógusok a csoportokba vitt mozgáseszközökkel, mozgáskottával. Rendszeresen hosszabb időt töltöttünk az udvaron az időjárástól függetlenül. Itt a természetes mozgások mellett a szervezett mozgásos játék lehetősége is adott volt. A testnevelés foglalkozások a tornateremben és az udvaron a változatos mozgásfejlesztő eszközökkel (ayres terápiás eszközök, mozgáskotta) biztosították óvodásaink kondicionális és koordinációs képesség fejlődését ízületi mozgékonyágát. Változatos, élménygazdag, mozgással teli programok valósultak meg (Ovi olimpia, Állati ötpróba, Autómentes nap stb.)

A differenciálás az életkori sajátosságok, illetve az egyéni képességek figyelembe vételével történt, elve áthatotta a tudatos nevelői munkánkat. Az írásos tervező munkákban azonban nem minden esetben jelent meg még a differenciálás, erre az elkövetkezendő időben nagyobb figyelmet kell fordítanunk.

**Minden óvoda** részt vett a Bózsik programban, valamint a Csobbanó Uszoda által biztosított vízhez szoktatási lehetőséggel is éltek nagycsoportosaink.

Az IPR fejlesztőprogram és az egyéni fejlesztések – az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően minden csoportban megvalósultak.

A **Borbálai és a Brunszvik óvodában** az Egészséges életmódra nevelő és szemléletformáló TÁMOP-os pályázat fenntartásának keretében sportnapokat, táncházat, túrákat szerveztek.

A **Borbálai óvodában** Állati móka címmel ügyességi versenyt szerveztek. Télen, a tatabányai műjégpályán korcsolyáztak. Gyermekjóga tartanak heti rendszerességgel.

A **Brunszvik óvodában** Ovi olimpiát – játékos vetélkedőt, az Autómentes napon biciklistúrát valamint a Madarak és fák napján gyalogtúrát szerveztek.

A **Malomsori óvodában** az őszi Tök jó napon gyermek zumbát, és tavasszal a Gyermekhét keretében több mozgásos programot szerveztek.

A **Táncsics óvodában** az Egészségnevelési héten is kiemelt feladat volt a mozgás, de az Erdei óvodában is lehetőség volt túrázásra, az Autómentes napon biciklis akadályversenyt szerveztek. A rászoruló gyerekek heti rendszerességgel gyógy-testnevelésfoglalkozáson vettek részt.

A Táncsics és Brunszvik óvodában elérhető mozgáslehetőség – választható szolgáltatás volt a judo.

### ***Speciális fejlesztő programok beépülése az óvoda nevelési programjába:***

A Brunszvik óvodában lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a tehetséges nagycsoportos gyerekek **Zene-ovifoglalkozáson** vegyenek részt. (foglalkozáson átlagosan 33 gyermek vett részt.) A foglalkozást a helyi Zeneiskola pedagógusa vezette.

Minden óvodánk részt vett a **Bozsik programban**, melynek keretében 40 gyermek mozgásfejlesztése ovi-foci keretében valósult meg.

Idén elnyerte a Táncsics óvoda is a **Zöld óvoda** címet, így már a Borbálai óvoda mellett ők is speciális programokat terveznek a gyermekek környezettudatos szemléletének fejlesztése érdekében. Folyamatos a szelektív hulladékgyűjtés és a komposztálás.

A Borbálai, Malomsori és Táncsics óvodák a **Madárovei program** keretében megfigyelték a madarak életét, madárodúkat helyeztek ki és gondoskodtak arról, hogy télen is mindig elegendő élelmet rejtsenek a madáretetőkhöz. A Borbálai óvodában szakemberek segítettek a megfigyelést, mutatták be a madárgyűrűzést.

A hátrányos helyzetű gyermekeket az **IPR** –ben való részvételnek megfelelően 4 éves korukban felmértük és képességeiknek megfelelő **egyéni** foglalkoztatásukat megterveztük és megvalósítottuk.

Az 5 éves kori fejlettségi vizsgálaton kiszűrt gyermekek **egyéni fejlesztését** a csoportos óvónők fejlesztési tervüknek megfelelően végezték.

Úszodai **vízhez szoktatáson** minden óvodánk nagycsoportosa részt vett.

A Táncsics óvodában **gyógytestnevelés foglalkozást** tartott heti két alkalommal 35 gyermek részére óvodapedagógus gyógytestnevelő munkatársunk.

A Borbálai óvodában **gyermekjoga** foglalkozást tartott heti rendszerességgel 24 gyermek részvételével óvodapedagógus munkatársunk.

A Borbálai óvodában is sikerült az év folyamán **Só-szobát** kialakítanunk, így a Táncsics és a Malomsori óvoda mellett itt is lehetőség nyílik a gyermekek egészségének védelmére.

A Táncsics óvoda a **Vöröskereszt bázisóvodája** ezért a helyi Vöröskereszttel együttműködve részt vett a véradás népszerűsítésében és véradó napot is szerzett a szülők, kollégák számára.

***A szülők igényei szerint megszervezett egyéb szolgáltatások:***

- Játékos **bibliaismeret**- hitoktatás (Brunsztik óvoda – heti egy foglalkozás, kb. 5 fő)
- **Judó** (Brunsztik, Táncsics óvoda – 10-10 fő)

***Belső szakmai tapasztalatcserék:***

- Bemutató foglalkozás óvodapedagógusoknak óvodánként 1-2 – november hónapban
- Bemutató foglalkozás tanítóknak óvodánként 1-2 – február hónapban
- Szaktanácsadói próbálátogatás, a tapasztalatok megosztása óvodán belül szeptember hónapban (Aszalós Ildikó)
- Tájékoztató előadás Tanfelügyelet és minősítés címmel a nevelőtestület számára január hónapban (Benyiczki Ágota)
- A portfólió elkészítésének feltöltésének segítése a minősítésre jelentkező kollégánál folyamatosan
- Óvodapedagógus hallgatók (3 fő) záró foglalkozásának megtekintése, értékelése (óvodavezető, óvodavezető-helyettes, mentor)
- Tájékoztató az intézményi önértékelésről június hónapban (Benyiczki Ágota)
- Munkaközösségi összejövetelek, IPR team összejövetelei

***Továbbképzések, konferenciák, programok:***

- A projektpedagógia alkalmazása a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésében 30 órás képzés szeptember hónapban-óvodánkban (15 fő óvodapedagógus)
- Gaja Egyesület továbbképzése Komposztáljunk címmel szeptember hónapban (Rémai Andrea)
- Tartalmi és szerkezeti változások a köznevelésben XVI. országos közoktatási szakértői konferencia október hónapban Hajdúszoboszlón (Katonka Anita, Benyiczki Ágota)
- Nevelőtestületi szakmai nap az Educatio szervezésében 6 órában az ÓNAP új vonásairól, helyi alkalmazásuk szempontjairól, a köznevelési rendszer új vonásairól október hónapban-óvodánkban
- A Mozgáskotta módszerről és az eszközök alkalmazásáról szóló előadás (Magyar Gábor) és gyakorlat október hónapban-óvodánkban (minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens)
- Konferencia a TÁMOP-3.1.10 "Helyi oktatásirányítás fejlesztése" elnevezésű kiemelt uniós projekt keretében a köznevelési intézmények vezetőinek Tatabányán október és június hónapban (Benyiczki Ágota)
- Pedagógusok az egészségért konferencia Budapesten az OFI szervezésében november hónapban (Bodnár Mihályné, Izsáki Erika)
- Óvodapedagógiai nap Tatán november hónapban (óvodavezető, helyettesek)

- Az óvónő jobb keze a dajka címmel Antal Judit előadása a dajkák és pedagógiai asszisztensek számára november hónapban-óvodánkban (minden dajka, pedagógiai asszisztens)
- Környezetkultúra az óvodában címmel 6 órás képzés Tatabányán február hónapban (Herczegné Józsa Szilvia)
- A vakok és gyengén látók nevelésére érzékenyítő tréning és szakmai nap – Együtt a teljes életért címmel március hónapban (Aszalós Ildikó, Péter Beatrix)
- Gergely Ildikó előadása az Új szellemű mozgásfejlesztésről március hónapban óvodánkban (minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens)
- Szakszolgálati fórum a Gimnáziumban április hónapban (vezető, vezető-helyettesek, Gyp. munkaközösség)
- Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózatának Konferenciája Budapesten március hónapban (Mátis Ildikó, Rémai Andrea)
- Köznevelési reformok operatív megvalósítása címmel szakmai konferencia Budapesten április hónapban (óvodavezető)
- A TÁMOP 3.1.10-11/1-2012-0001 - „Helyi oktatásirányítás fejlesztése” – 10 órás képzés, Tatabánya - április hónapban (Kukucska Ferencné, Katonka Anita)
- Intézményi önértékelés, fókuszban a pedagógus értékelése című 30 órás képzés Budapesten május hónapban (Benyiczki Ágota)
- Megyei szaktanácsadók műhelymunkája óvodánkban (Kukucska, Katonka)
- Szakértők szerepe a minősítésben OH konferencia Tatabányán május hónapban (Kukucska Ferencné, Benyiczki Ágota, Katonka Anita)
- Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására elnevezésű, 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés június hónapban (Legát Csabáné, Bodnár Mihályné)
- Országos Freinet találkozó Tatán – „Edzőtábor” - június 30 órás képzés (Benitsch Andrea, Szőkéné Dudás Andrea)

### ***Szakmai hálózatépítés:***

- Oroszlány Város Óvodái – óvodák között, Győri Pedagógiai Központ, Viena Pedagógia Intézet, Járási - Megyei óvodák (kiemelten: Dad, Bokod, Tata, Komárom, Tatabánya) OH, OFI, Pannon Egyetem, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Szegedi Tudományegyetem, Nemzeti Pedagógus kar – óvodapedagógus tagozat, Zöld óvodák hálózata, Egészséges óvodák hálózata

### ***Szakmai kezdeményezések:***

- Együttműködés a Pannon Egyetemmel a pedagógusképzés megújításában.
- A Nyugat-magyarországi Egyetem Bázisóvodája címet nyerte el intézményünk - a pedagógusképzésben garantálja a szakmai minőséget a gyakorlati képzés során.
- Együttműködünk a Szegedi Tudományegyetemmel a differenciálás ikt eszközökön való fejlesztésének kipróbálása, tesztelése terén.
- Zöld óvoda címet nyerte el a Táncsics óvoda, a Borbálai óvoda sikeresen újíttotta meg címét.
- Intézményünk munkatársa 3 cikket írt az Óvodai nevelés című lapba.

- Intézményünkben 3 fő szaktanácsadói feladatokat látott el. 2 fő tájékoztató előadásokat tartott a megye több településének óvodájában, cikket írt a Győri Pedagógiai Központ lapjába.
- Intézményünkben 1 fő szakértői feladatokat látott el, és részt vett a minősítő bizottság munkájában.

### ***Munkaközösségek:***

- ***Vezetői munkaközösség:*** Tagjai: az óvoda vezetője, vezető – helyettesei (5 fő). A napi kapcsolattartás mellett kétheti- havi rendszerességgel szakmai megbeszéléseket tartottunk. Pályázati anyagot készítettünk a Bázisóvodai pályázatra, ismertettük munkatársainkkal a szaktanácsadás és minősítés folyamatát, szakmai anyagokat osztottunk meg, segítettük a portfólió készítését.
- ***Báb-barkács munkaközösség:*** Tagjai: a Brunszvik óvoda óvodapedagógusai (6 fő). Kétheti rendszerességgel találkoznak. Idén Mihály napi vásáros játékot, Márton püspök legendáját hagyományainknak megfelelően, de újszerű elemekkel bővítve mutatták be. A Márton napi legendát a Tatai Bartók Béla óvoda kisgyermekének is eljátszották, nagy sikert értek el vele. A Csip-csup csodák pályázatra is készítettek egy bábdarabot, és közösen vettek részt az eredményhirdetéssel egybekötött ünnepségen, Budapesten. Ezen kívül karácsonyi bábjátékot, a Március 15.-i ünnepen lovas-huszáros bábjátékot adták még elő. A leendő kiscsoportosok a nyílt napon a Tücsök kisasszony és az egerke lakodalmát mutatták be, Gyermeknapon pedig óvodásaik a Világszép kecskebékát láthatták. A saját maguk által készített bábok, a saját maguk által írt szövegkönyv igényes, szakmai tudatosságot, hozzáértést tükröz. A gyermekeknek nagy élményt jelentenek előadásaik.
- ***Gyógyypedagógiai munkaközösség:*** Tagjai fejlesztő és gyógypedagógusok (9 fő). A téri tájékozódás és a testséma fejlesztés témakörében fejlesztő játékokból és feladatlapokból álló gyűjtemény állítottak össze, melyet a többi óvodapedagógus figyelmébe ajánlottak. Megismerték és alkalmazták az online difer mérést tableten. Együttműködtek és konzultáltak a Pedagógiai szakszolgálat és az Egymi szakembereivel. Továbbképzésen szerzett ismereteiket, tapasztalataikat megosztották egymással.
- ***Gyermekevédelmi munkaközösség:*** Tagjai: a gyermekevédelem iránt elkötelezett munkatársak, óvodánként 1 fő (5 fő) A törvényi változások miatt idén sem volt lehetőségünk arra, hogy gyermekevédelmi felelőst alkalmazzunk, ezért a feladat ellátását munkaközösségi formában szerveztük meg. Óvodánként egy fő volt az, aki képviselte az intézményt az esetmegbeszéléseken és tárgyalásokon, figyelte a hiányzásokat és probléma esetén jelzett a vezetőnek és a munkaközösség-vezetőnek, aki a jelzést megvizsgálta és továbbította a Gyermekevédelmi szolgálat felé. Munkaközösségi kereteken belül áttekintették a munka törvényi kereteit, dokumentálását, a jelzőrendszer elemeit. Részt vettek esetkonferenciákon, válaszoltak bírósági megkeresésekre.  
(A munkaközösségek beszámolóit részletesebben a mellékletben.)

### **2.3. Az IPR megvalósítása**

Óvodánknak már csak az első félévben volt lehetősége az **IPR megvalósítására**, mert ez a fajta pályázati támogatás megszűnt. Nagyon sajnáljuk, mert a programot rendkívül

hatékonyak ítéltük meg a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja szempontjából. A szülőket jobban be lehetett vonni a közös programokba – hiszen érdekeltté váltak, a gyermekek legfontosabb eszközeiről és a színházi programokon való részvételükről gondoskodni tudtunk. Egyéni fejlesztésük már négy éves kortól elkezdődött és fejlődésük nyomonkövetése folyamatos volt.

A HH és HHH-s gyermekek száma az előző évekhez képest csökkent.

### **3. Emberi erőforrás**

A nevelési évben nagy problémát jelentett számunkra a Gyeseen lévő és tartósan hiányzó pedagógusaink szakszerű helyettesítése – a meghirdetett határozott időre szóló álláshely nem volt vonzó a jelentkezők számára, hiszen rengeteg állásajánlat közül választhatnak akár a megyében is. Örömkre szolgál, és remélhetőleg javít a helyzeten, hogy két pedagógiai asszisztens munkatársunk idén már elvégzi a főiskolát. A pszichológusi fél álláshelyet nem sikerült betöltenünk, pedig nagy segítséget jelenthetett volna néhány nehezen kezelhető gyermek ellátásában és elfogadtatásában.

A törvényi előírásoknak megfelelően áprilistól a gazdálkodási feladatok a Polgármesteri Hivatalhoz kerültek így – gazdasági, konyhai, karbantartó dolgozóinkat is átszervezték.

Helyileg egy ügyintéző látja el a munkaügyi, működtetési feladatokat. Az óvoda szakmai feladataihoz kapcsolódó adminisztratív feladatok elvégzése, nyilvántartások vezetése jelentősen megnövekedett, többségében az óvodavezetőre és helyettesre maradt, óvodatitkár alkalmazására nem volt lehetőségünk.

Május hónapban az Önkormányzat döntött arról, hogy a gyermeklétszám csökkenése miatt egy csoporttal kevesebbel indulunk a következő nevelési évben - ennek megfelelően 2 óvodapedagógusi 1 dajkai álláshelyet megszüntetünk. Üres álláshelyeket szüntetünk meg, ezért dolgozóinkat az átszervezés nem érinti.

#### **3.1. Továbbképzések:**

*(10 óránál nagyobb)*

- Projektpedagógia (15 fő)
- Freinet pedagógia (2 fő)
- IKER (2 fő)
- Intézményvezetők felkészítése intézményi önértékelésre, minősítésre (2 fő)
- Intézményi önértékelés (1 fő)

#### ***Szakvizsgát adó továbbképzések:***

- Köznevelés vezető (2 fő)
- Drámapedagógia (1 fő)
- Kézművesség és életvitel (1 fő)

A nevelőtestület szakmai felkészültsége jó, szívesen vesznek részt a továbbképzéseken. Az előírt hét évenkénti 120 óras képzési kötelezettségnek a megadott időre megfelelnek.

Nevelőtestületünk képzettsége és szakmai felkészültsége jó. 2015. januártól a **Pedagógus II.** fokozatba 14 fő, a **Mesterpedagógus** fokozatba 3 fő került besorolásra. 1 fő minősítése a



tavaszi időszakban elmaradt, várhatóan az őszi időszakban kerül rá sor – ő a Pedagógus II. fokozatot szeretné megszerezni minősítése során. A 2015/16-os nevelési évi minősítésre 7 fő óvodapedagógus jelentkezett.

#### **Óvodapedagógusaink átadták tudásukat:**

- 2 fő gyakorló óvodapedagógust fogadtunk a Soproni, Budapesti Óvóképzőből és 3 pedagógiai asszisztens 1 dajka munkatársunk óvodapedagógusi tanulmányait segítettük a gyakorlati tapasztalatszerzés biztosításával, mentorálással. Közülük az év végén 3-an záróvizsgát tettek.
- 4 fő dajkaképzésben részt vevő tanuló végezte nálunk gyakorlatát.

#### **3.2. Csapatépítés:**

A több óvodából álló nagy szervezet összefogása nem kis feladat. A vezetés törekszik arra, hogy olyan programokat szervezzen, amelyen mindenki részt vehet, jól érzi magát- korától, munkakörétől, habitusától függetlenül.

- Nevelés nélküli munkanap - kirándulás Etyekre.
- Évzáró vetélkedő
- Óvodánként féléves és évzáró összejövetelek, Alapítványi bál

Szervezett programjainkon dolgozóink mindegyike szívesen vett részt, nagyon jól érezte magát, szívesen van együtt a többiekkel.

#### **4. Eredményesség:**

##### **4.1. Pályázatok:**

**Gyermekeink** a következő pályázatokon, versenyeken vettek részt és szerepeltek eredményesen:

- „ Kedvenc állatom” A József Attila iskola rajzpályázata (Minden óvoda)
- Jégvarázs – rajzpályázat - I.díj Brunszvik Óvoda Maci csoport
- Astellas – „A legjobb orvos” – rajzpályázat (Brunszvik óvoda)
- „Csip-csup csodák” – rajzpályázat (Brunszvik óvoda – az első 10-ben 4 gyermek rajza)
- DM meseíró pályázat (Brunszvik, Borbálai óvoda)
- Mézeskalácssütő verseny (Brunszvik, Borbálai, Malomsori óvoda)
- „ A mi utcánk, a mi jövőnk” – rajzpályázat (Táncsics óvoda – 1 díjazott gyermek)

##### **Alapítványaink pályáztak:**

- Generáli – Szimba (150 000Ft – Táncsics óvoda)
- Sport célú programok megvalósítása – Erdei óvodára (Táncsics Óvoda 200 000Ft)
- Brunszvik Óvoda – Ötletbörze (150 000Ft)

##### **Óvodánk pályázott:**

- „Gondolkodj egészségesen!” (minden kiscsoportosunk számára egészségszákot nyertünk)
- Flóra hungaria virágkiállításon részvétel – elismerő oklevél (Táncsics óvoda)
- DM nap gyermekei pályázat – (a nyárra elegendő napkrémet nyertünk – Borbálai, Brunszvik, Táncsics óvoda pályázott)
- Komposztálás ünnepnapja pályázaton részvétel – elismerő oklevél (Táncsics óvoda)
- Társadalmi célú pályázat 300 000 Ft

### ***Szponzori támogatás:***

- GE Zenon: 115 000 Ft (Malomsori óvoda- év végi kirándulásra)
- Forrás rádió: 50 kg alma (Malomsori óvoda)

### ***Egyéb támogatások:***

- Vöröskereszt : szaloncukor (Táncsics óvoda)
- Bozsik program: sporteszközök 50 000 Ft értékben minden óvodának
- OSZ zrt, Kószák, Ortri parkosítás a Malomsori óvodánál
- Alapítványi bál

Folyamatos volt a Borbálai óvodában és a Táncsics óvodában a szelektív hulladékgyűjtés, és minden óvodában volt egyszer elektromos hulladékgyűjtés.

### **4.2. Nevelőmunka elismerése**

A Pedagógus életpálya modell elindulásakor óvodapedagógusaink **jelentős béremelésben** részesültek. E mellett hatékony gazdálkodásunknak köszönhetően az idei évben sikerült dolgozóinkat jutalomban részesíteni. Minden dolgozónk számára sikerült munkaruhát biztosítani.

Ezentúl a Fenntartó dolgozóink munkakörülményeinek javítását beiskolázási támogatással, a **cafeteria** hozzájárulással is segítette. Köszönet érte!

### ***Polgármesteri elismerő oklevélben részesültek:***

- Blaschekné Haász Csilla óvodapedagógus (Brunsztik óvoda)
- Kovács Erika óvodapedagógus (Borbálai óvoda)
- Zsoldos Istvánné dajka (Malomsori óvoda)

### **4.3. Nevelőmunka eredményei**

#### ***A sajátos arculat***

Az óvodai telephelyek sajátos arculatuknak megfelelően színesítették az óvodai életet.

**A Borbálai óvoda** mindennapjaiban hangsúlyosan jelent meg a Zöld óvoda programja. Szelektíven gyűjtik a szemetet, komposztálnak, ültetnek, madarakat figyelnek meg, állatokat gondoznak, stb. A mozgásfejlesztés és differenciálás kapcsolódott az arculati elemekhez- az év folyamán: folytatódott az egészségnevelő és szemléletformáló programjaik, ügyességi vetélkedőket szerveztek, korcsolyáztak a műjégpályán, vízhez szoktatásra, labdarúgásra vitték a gyermekeket. Rendszeresen használták az újonnan kialakított sósobát. A fejlesztés és differenciálás az előző évekhez képest még hangsúlyosabban jelent meg mindennapjaikban, mert megnövekedett az óvodában a hátrányos helyzetű, részképesség-zavarokkal rendelkező gyermekek aránya. Munkájuk hatékonyságának növelése érdekében szoros kapcsolatot alakítottak ki a fejlesztő szakemberekkel.

**A Brunsztik óvoda** sajátos arculatában hangsúlyos jelentősége van a családokkal közösen szervezett programoknak. A hagyományoknak megfelelően nagyszámú szülői jelenléttel valósult meg a Márton-nap, Ünnepek és nyílt napok, kirándulások, Alapítványi bál. Az óvodapedagógusok kreativitásának köszönhetően sokféle változatos mozgásos programot szerveztek idén is: Ovi foci bajnokság, Ovi olimpia, Kirándul az óvoda – Majk, biciklis körútak, kosárlabdázás, stb.. A szeptemberben elkészült Sportpálya és a volt Gárdonyi iskola

tornaterme jó lehetőséget biztosított a nagymozgások gyakorlására. A nagycsoportosok vízhez-szoktatáson vettek részt a Csobbanó Uszodában. Az óvodapedagógusok a csoportokban fejlesztették egyéni fejlesztési terv szerint a részképesség-zavarral küzdő gyermekeket és együttműködtek a fejlesztő szakemberekkel.

A **Malomsori óvoda** arculata a zenei nevelés, az óvoda mindennapjaiban és ünnepi rendezvényein nagy hangsúlyt helyez a tiszta éneklésre, a ritmusfejlesztésre. Heti rendszerességgel valósult meg a zenei tehetséggondozás mikro csoportban. A mozgás és differenciálás területe kapcsolódik sajátos arculatához: sokat táncolnak, mozgásos játékokat, gyermek zumbát, biciklis ügyességi feladatokat szerveznek a mindennapos mozgás mellett. Rendszeresen használták a só-szobát. Örömkre szolgál, hogy ebben az évben a fejlesztésre szoruló gyermekek száma csökkent.

A **Táncsics óvoda** kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés. Minden évben megrendezik az Egészségnevelési hét című programjukat melyen a gyerekeknek a témával kapcsolatos tevékenységeket, a szüleiknek előadásokat, sportprogramokat, véradást szerveznek. Heti rendszerességgel gyógytestnevelést tartanak, és gyakran használják a só szobát. Újdonságként jelent meg munkájukban az Erdei óvoda projekt, melyet alapítványi és pályázati támogatással valósítottak meg. Az óvodában a fejlesztésre szoruló gyermekek száma nőtt.

**Nyári élet:** Az óvoda a nyár folyamán folyamatosan üzemelt. 7 hétig a Brunszvik 3 hétig a Táncsics óvoda volt nyitva és biztosította az óvodások számára a szolgáltatást. A gyermekek száma ezen időszak alatt 60-110 között mozgott. Az óvodapedagógusok előre elkészített tervvel, a következő témakörök feldolgozásával foglalkoztatták a kicsinyeket: tűz, zokni, sárkány-dinó, labda, kavics, népmese, víz, homok, béka-gólya, nap. A nyár nagy része nagyon meleg volt: fokozottan figyeltünk a gyermekek napvédelmére – gyakran kentük be őket napkrémmel, biztosítottuk hűsítésüket – a párapukkal, napernyőkkel, ventilátorokkal, valamint fürödtek a medencében (Brunszvik óvoda) és a zuhany alatt (Táncsics óvoda). Az árnyékolás azonban nem elegendő és nem megfelelő – ezért kérjük a fenntartót hogy a redőnyök és árnyékolók beszerzését segítse.

#### **Fejlesztések:**

Logopédia és beszédfejlesztés: 77 fő

Egyéni fejlesztéseket száma a csoportokban: 95 fő

Integráltan nevelt SNI-s gyermekek száma: 16 fő

Nevelési tanácsadó fejlesztésén vesz részt: 14 fő

BTM –es fejlesztés: 8 fő

A logopédiai fejlesztéseket külső szakemberek az óvoda külön helyiségeiben, kis csoportokban tartották. A fejlesztéseket a kijelölt időpontokban, lelkesen és lelkiismeretesen végezték.

Az SNI-s gyermekek száma nagyon megnőtt, annak ellenére, hogy az az idő míg a gyermek eljut a megyei szakértői vizsgálatig rendkívül hosszú, az is előfordul, hogy a szülők nem viszik el a vizsgálatra a gyermeket – valamint gyakori, hogy a gyermek kora miatt nem diagnosztizálják az autizmust még egyértelmű esetekben sem.

A BTM-es gyerekek fejlesztése a napi pedagógiai munka szempontjából alig, vagy egyáltalán nem érezhető. Többször kérnem kellett a pszichológust és pszichiátert arra, hogy a gyermek

viselkedését az óvodai környezetben figyeljék meg és az alapján készítsenek diagnózist, adjanak tanácsot az óvodapedagógusoknak, szülőknek.

Az egyénileg fejlesztett gyermekek száma a csoportokban nagyon magas, így a fejlesztéssel járó adminisztrációs munka is nagyon megnövekedett.

## 5. Hatékonyság

Vezetői munkámban kiemelten szerepel, az átgondolt, **takarékos gazdálkodás**. A 2014-es évben még több területen tudtunk eszközbeszerzést, beruházást megvalósítani, de költségvetés a 2015-ös évben már csak a sürgős és halaszthatatlan kis értékű javításokra, beszerzésekre nyújt lehetőséget. Emellett azonban örömeinkre szolgál, hogy elkezdődött és a nyár végére megvalósul a Malomsori Óvoda felújítása.

- sportpálya felújítása (Brunsztik óvoda)
- fürdő felújítás (Táncsics óvoda 1 csoport)
- festés, lambériázás (Brunsztik óvoda)
- linóleum (Borbálai óvoda)
- tornaterem parkettázása (Táncsics óvoda)
- tolóajtók készítése, szerelése (Brunsztik óvoda)
- öltözőszekrények (Brunsztik óvoda)
- 4 db táblagép fülhallgatóval – beszerzése
- biciklik javítása
- bútorok javítása, festése
- játékok beszerzése
- irodaszerek, takarítószeres beszerzése
- monitor, mikro, porszívó, hűtő, hajszárítók, takarítógép, szőnyegek beszerzése

## 6. A vezetés

Az intézményvezető személyes eredményei:

- feladat és hatáskörök tudatosításával a szervezethez növelése
- pedagógiai innovációk beindítása, folytatása
- képzésen való részvétel ösztönzése
- továbbtanulás
- nyitottság és demokratizmus

A vezetés figyelmet fordított az oktatásirányításban bekövetkezett változások naprakész követésére, a szaktanácsadói, szakértői munkában való részvételükkel olyan többlettudásra tettek szert, melyet a kollégákkal minden esetben megosztottak – ezzel segítették a tájékozódást és minősítésre készülő kollégát.

A szakmai munka tervezését a portfóliós dokumentumokhoz hasonló formátumban kértük (éves terv- tematikus terv) megtanulva és egyben egyszerűsítve is ezzel a dokumentálást. A megvalósításról szóló reflexióknál is felhívtuk az óvodapedagógusok figyelmét arra, hogy hogyan emeljék ki a lényeges elemeket, hogyan állítsák össze a reflexiót. A naplók többségében már tükrözik az elvárásokat, színvonalasabbá vált a szakmai munka dokumentálása – de sajnos még nem minden esetben.

A szakmai munka megvalósításának ellenőrzését és értékelését többségében a tervezett időpontokban meg tudtuk tartani. A bemutató foglalkozások utáni megbeszéléseket, a fejleszthető feladatok megfogalmazását pozitívan értékelték dolgozóink.

A vezetés figyelembe veszi az óvodák kialakult szokásrendszerét, sajátos arculatát ugyanakkor törekszik arra, hogy a szakmai elvárásokat egységesítse, a kapcsolatokat szorosabbá tegye. A programokról a vezető-helyettesek félévente képes bemutatót készítenek és megosztják azt az óvoda nevelőközösségével, így az egész közösség megismerheti munkájukat, programjaikat.

***Rendezvényeink (kiemelt):***

- Népmese napja
- Ovi-foci bajnokság
- Állatok világnapja
- Egészségnevelési hét
- Tündérműhely
- Mikulás, Karácsonyi nyílt hét
- Farsang
- Ki mit tud
- Március 15.
- Ovi olimpia
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Nemzeti összetartozás napja
- Évzáró, nagyok búcsúztatása

***Pedagógusok részvétele a közéletben:***

Munkatársaink közül többen vesznek részt és segítenek a városi rendezvényeken, ünnepélyeken, tagjai civil szervezetnek.

***A gazdálkodás tervszerűsége, hatékonysága, törvényszerűsége:***

Az intézmény a törvényességet betartva, a források ésszerű és takarékos felhasználásával eredményesen működött. A költségvetés tervezése takarékos volt a teljesítés az előirányzatoknak megfelelően teljesült.

***Az intézmény kapcsolatai:***

- Család: nagy sikere van a fogadó óráknak, rendezvényeinken egyre több szülő jelenik meg.
- Bölcsőde: kölcsönös látogatás évkezdéskor
- Klik: megbeszélés, tapasztalatcsere, színes diplomások köszöntésének és a Pedagógusnapnak a szervezése
- Iskolák: kölcsönös látogatás, bemutató foglalkozás, programok
- Zeneiskola: zene-ovi, táncház, koncert
- Gyermekjóléti szolgálat: esetmegbeszélések, jelzések, konferenciák
- Védőnői szolgálat: szűrések, beóvodázással, rendszeres óvodába járással kapcsolatos intézkedések, status lapok szakértői vizsgálatához
- Pedagógiai Szakszolgálat: logopédiai fejlesztés, 5 éves kori szűrés, tehetséggondozás

- EGYMI: autista és mozgássérült gyermek fejlesztése, továbbképzések
- Művelődési ház és könyvtár: mozi, színház, könyvtárlátogatás, programok
- Uszoda: vízhez-szoktatás
- Volt Gárdonyi isk. Sportcsarnoka: testnevelés foglalkozások (szerdánként- Brunszvik ovisok)
- Sportszervezet: Bozsik program, Judo
- Vöröskereszt: véradás, ruhagyűjtés
- Oroszlány Barátainak Köre: Mézeskalács kiállítás, Adventi programok
- Falu hagyományőrző egyesület: Mihály nap, Falunap
- Idősek átmeneti otthona: Anyák napi műsort adott a Malomsori óvoda
- Hölgyl Klub: Karácsonyi műsor – Brunszvik óvoda
- Borbálai Örökifjak nyugdíjas klub: Anyák napi műsort adott a Brunszvik óvoda
- Rendőrség: Ovi zsaru program, Közlekedésbiztonsági vetélkedő
- Vakok Állami Intézete: gyengén látó gyermek fejlesztéséhez tanácsadás, továbbképzés
- Nemzeti Pedagógus kar – minden pedagógus a tagja, a vezető a megyei szervezetben képviseli az óvodákat, az etikai bizottság tagja.

***Az intézmény állapota, felszereltsége:***

- A Malomsori óvoda 1961-ben épült. Nagy örömeinkre szolgál, hogy az épület belső felújítása 2015 nyarán végre megvalósul. Szeretnénk, ha a jövőben a homlokzat, tető felújítása is megtörténne. Szeretnénk, ha a továbbiakban is lenne lehetőség és támogatás az öltözőszekrények cseréjére, a lépcsőház lambériázására. Az udvaron a földalatti üzemanyagtartály eltávolítására és árnyékolók felszerelésére is szükség lenne.
- A Táncsics óvodában már csak egy gyermekmosdó felújítását kellene elvégezni, de ezt a költségvetési megszorítások miatt önerőből nem tudjuk finanszírozni. Nagy szükség lenne rá. Az udvari tároló több helyen beázik. Nagyobb javítására vagy cseréjére szükség lenne.
- A Borbálai óvoda 1980-ban épült. Az épületen a nyílászárók kifejezetten rossz állapotban vannak, de szükséges lenne az egész épület korszerűsítése (szigetelés, villanykorszerűsítés). Az óvoda egy kerítéssel elválasztott területén a föld alatt üzemanyagtartály van, amit szeretnénk, ha eltávolítanának és akkor a területet az óvoda használhatná, egyben rendezetté válhatna a terület.
- A Brunszvik óvoda elektromos hálózatának felújítására, a termekben a világítás korszerűsítésére lenne szükség. A nyár nagy részét ebben az ügyeletes óvodában töltik a gyerekek (idén is többször volt hőségriadó) ezért elengedhetetlenül szükség lenne redőnyökre – mert egész nap a csoportszobák felé tűz a nap - és az udvari árnyékolást is hatékonyabban kellene megoldani napvitorlák felszerelésével vagy pergola építésével.

Oroszlány, 2015. augusztus 31.

Benyiczki Ágota  
Óvodavezető  
Oroszlány Város Óvodái