

2011

2012

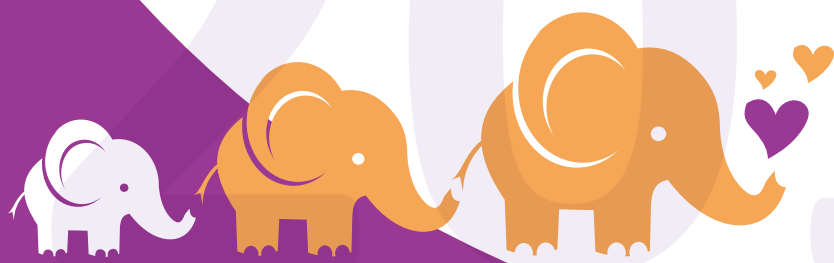
2013

Óvodavezetői beszámoló 2011–2016

Készítette:
Benyiczki Ágota óvodavezető

2014

2015



Oroszlány Város Óvodái
2840 Oroszlány, Bánki Donát út 67.
Tel/fax: + 36 34 / 360 482
E-mail: aprokak@ovilap.hu

1. Óvodáztatási mutatók:

2012-ig a gyermekek adatainak nyilvántartását a Magiszter számítógépes adatbázis segítségével végeztük, majd – fokozatosan bővítve annak adatállományát – a KIR központi adatnyilvántartására tértünk át. Ahhoz, hogy a gyermekek adatait már beiratkozáskor teljes körűen rögzítsük új beiratkozási adatlapot szerkesztettünk. A KIR-ben minden gyermek oktatási azonosítószámot kapott, s ezzel átláthatóbbá, kezelhetőbbé vált az adatváltozások, óvodaváltások követése.

A táblázatban az elmúlt 5 év gyermeklétszámának alakulását mutatja be.

	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Borbálai Óvoda					
Férőhely	75	75	75	75	75
Létszám okt. 1-jén	78	81	70	74	74
SNI év eleje/vége	1/1	2/2	1/1	2/2	0/2
BTMN	0	0	0	1	2
HH	14	17	14	18	1
HHH	9	8	10	10	12
Veszélyeztetett	2	1	1	3	4
Brunszvik Óvoda					
Férőhely	250	250	250	250	250
Létszám okt. 1-jén	262	257	238	238	227
SNI év eleje/vége	1/4	4/5	7/6	3/7	6/6
BTMN	0	0	2	1	2
HH	22	26	31	33	1
HHH	5	6	15	6	10
Veszélyeztetett	4	5	7	6	9
Malomsori Óvoda					
Férőhely	95	95	95	95	75
Létszám okt. 1-jén	97	101	91	86	74
SNI év eleje/vége	4/6	3/5	4/3	1/1	0/0
BTMN	0	0	1	3	0
HH	48	28	28	27	0
HHH	36	13	16	5	6
Veszélyeztetett	4	1	3	2	4
Táncsics Óvoda					
Férőhely	140	140	140	140	140
Létszám okt. 1-jén	145	143	125	127	136
SNI év eleje/vége	0/2	1/2	2/2	4/6	6/7
BTMN	0	0	1	3	5
HH	29	39	38	30	1
HHH	21	26	27	7	7
Veszélyeztetett	2	8	7	5	5
Oroszlány Város Óvodái					
Férőhely	560	560	560	560	540
Létszám okt. 1-jén	582	582	524	525	511
SNI év eleje/vége	6/13	10/14	14/12	10/16	12/15
BTMN	0	0	4	8	9
HH	113	110	111	108	5
HHH	71	53	68	28	35
Veszélyeztetett	12	15	21	16	22

Az óvodába felvett **gyermekek száma** 2011–13 között meghaladta a maximálisan felvehető gyermekek számát, de 2013/14-es nevelési évtől kezdődően már jelentős csökkenés tapasztalható. Annak ellenére, hogy közben az óvodai nevelés kötelezővé vált – minden jelentkező gyermek számára tudtunk helyet biztosítani.

Az év közbeni magas **fluktuáció** ellenére (kb. 25-30 fő) a létszámok év végén is a kezdéshez hasonlóan alakultak. A gyermekek távozásának és érkezésének különböző okai voltak: bölcsődébe való visszamaradás, költözések, munkahelyváltások, családszerkezeti változások, nevelőotthoni nevelőházi vagy nevelőszülői elhelyezés.

A **sajátos nevelési igényű gyermekek** diagnosztizálása nagyon hosszú folyamat. A legtöbb esetben szinte csak nagycsoportos korra sikerül szakértői véleményt kapni és speciális fejlesztőfoglalkozásokat nyújtani a gyermekeknek. Fejlesztésüket óvodánkban az EGYMI gyógypedagógusa végzi heti 2-3 órás időtartamban.

A **beilleszkedési és magatartászavarral küzdő gyermekek** száma érezhetően nő. Esetükben az egyéni fejlesztő foglalkozásokat a Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusai és pszichológusa heti 1-2 órában a Pedagógiai Szakszolgálatban végzik.

A **hátrányos helyzetű gyermekek** számának csökkenését elsősorban a Gyermekvédelmi törvény változása okozza, mely szűkítette a jogosultak körét.

2014-től már 3 éves kortól kötelező az óvoda. A **gyermekek hiányzását** már szigorúbban kell nyomon követnünk. Az eltelt években általában 4-6 felszólítást küldtünk óvodába járásra, a jegyzői felszólításra nem volt szükség.

A **dolgozóink hiányzása** folyamatosan nőtt az eltelt öt esztendőben. A nevelőtestület nagy része 45 év feletti, gyakoriak a műtétek, hosszú kezelések. Nagy feladatot jelentett számunkra a helyettesítések megoldása.

Sajnos nem telt el egyetlen év sem kisebb **balesetek** nélkül. A gyermekekés felnőttek esetében is leginkább leesések, elesések és az ebből adódó csonttörések fordultak elő. Egy esetben foglalkozási megbetegedés miatt peres eljárás van folyamatban intézményünkkel szemben a Tatabányai Munkaügyi Bíróságon.

	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Gyermek	2	2	2	1	1
Felnőtt	4	0	1	0	0

2. Nevelés és fejlesztés

2.1. Intézményi dokumentumok:

Az intézményi működést szabályzó dokumentumaink közül a **Pedagógiai Programot**, az **SZMSZ-t**, és a **Házirendet** is 2013-ban frissítettük a törvényi előírásoknak, a szakmai fejlődésnek és a gyakorlati tapasztalatoknak megfelelően.

Az óvodai beiratkozáshoz Beiratkozási adatlapot, Felvételtől szóló határozati és Felvételi és **előjegyzési napló** – saját készítésű nyomtatványt készítettünk.

Az óvodai **Csoportnapló** nyomtatványán is kis mértékben változtattunk, hogy még jobban, az elvárásoknak megfelelően tudjuk dokumentálni az elvégzett nevelőmunkát.

A 2013/14-es nevelési évben új központi nyomtatványa jelent meg a Felvételi és mulasztási naplónak és az Óvodai szakvéleménynek, ezért ebben az időszakban ennek pontos vezetésére és ellenőrzésére nagyobb gondot fordítottunk.

2.2. Kiemelt nevelési terület

Régóta hagyomány már óvodánkban, hogy a nevelési területek közül egyet kiválasztunk és az lesz az év kiemelt nevelési területe. Ehhez a területhez kapcsoljuk az előadásokat, továbbképzéseket, szakirodalom és eszközvásárlásokat – hogy több ismeretünk legyen a témáról. Hangsúlyosabban jelennek meg a témához kapcsolódó feladatok a tervezésben és a programokban. Az elmúlt öt év kiemelt nevelési területei a következők voltak:

2011/12: Egészséges életmódra nevelés

- gyermekek mozgásigényének kielégítése – mindennapos mozgás az udvaron és a tornateremben – Brunszvik és Malomsori Óvoda nagycsoportosai kéthetenete használhatták a Sportcsarnokot, Uszodai vízhez szoktatás minden nagycsoportosnak; versenyjátékok, séták, kirándulás, tánc,
- prevenciós és korrekciós testnevelési feladatok ellátása: gyógytestnevelés, só-szoba (Táncsics Óvoda), Szenzomotoros tréning minden óvoda egy csoportja,
- megfelelő óvodai környezet és életritmus kialakítása: több idő biztosítása a szabad játékra, kis értékű eszközök beszerzése.

2012/13: Külső világ tevékeny megismerése

- környezettudatos szemlélet kialakítása: szelektív hulladékgyűjtés (Borbála), kiskert, kialakítása (Brunsztvik, Malomsori, Táncsics, Borbála),
- spontán és irányított megfigyelések, kísérletek: akváriumok, terráriumok, madárodúk (Borbálai, Malomsori, Táncsics),
- cselekvő ismeretszerzés: Erdei óvoda (Táncsics) séták, kirándulások (minden óvoda).

2013/14: Vizuális nevelés

- esztétikai fogékonyság megalapozása: képzelet fejlesztése, művészi kifejezés iránti igényesség megalapozása, a szépben való gyönyörködés öröme (minden óvodában),
- változatos ábrázoló eszközök és technikák alkalmazása: foglalkozásokon, játszóházi foglalkozásokon, szülőkkel közös programokon (minden óvoda),
- művészeti alkotások megfigyelése: kiállítások megtekintése a Művelődési központban.

2014/15: Mozgásfejlesztés, differenciálás

- változatos mozgásfejlesztő eszközök és módszerek alkalmazása: mozgáskotta, ayres eszközök; természetes mozgások mellett szervezett mozgáslehetőségek az udvaron, Gergely Ildikó módszere (minden óvoda),
- mozgásos programok: vízhez szoktatás, Bozsik program, sportnap, túrázás, tánc ház, ügyességi versenyek, korcsolyázás, biciklizés (minden óvoda); judo (Táncsics, Brunsztvik) gyermekjója (Borbála),
- differenciálás, egyéni fejlesztés: IPR program, egyéni fejlesztések (minden óvoda).

2015/16: Anyanyelvi nevelés, Verselés, mesélés

- a nyelvtanilag helyes szép beszéd elősegítése, a kommunikáció különböző formáinak alakítása: meselánc alakítása a gyerekekkel, „versmondó lány” (Brunsztvik), évszaknap mesével, verssel (Táncsics) anyanyelvi játékok, Mesemondó verseny (minden óvoda),
- a gyermekek életkorának megfelelő irodalmi élmény nyújtása: bérletes színházi előadások, óvónői bábcsoport előadásai, Interaktív bábkiállítás megtekintése, bábművész előadása, iskolások előadása, óvónők mesejátéka (minden óvoda),
- könyvtárlátogatással a könyv szeretetének megalapozása: könyvtárlátogatás nagycsoportosokkal több alkalommal (minden óvoda).

Speciális fejlesztő programok beépülése a nevelési gyakorlatba

- Az 5 éves kori fejlettségvizsgálaton kiszűrt gyermekek **egyéni fejlesztését** az óvodapedagógusok folyamatosan minden óvodában egyéni fejlesztési tervüknek megfelelően végezték.
- A Táncsics óvodában minden – a gyermekorvos által kiszűrt – gyermek számára **gyógytestnevelés** foglalkozást tartott óvodapedagógus kollégánk heti rendszerességgel.
- A 2012/13-as nevelési évtől óvodáinkból 40 gyermek részt vesz a **Bozsik programban**.
- A Táncsics Óvoda az **Egészségesebb óvodák nemzeti hálózatának** tagja. Részt vesz a szervezett továbbképzéseiben, konferenciáin, Egészségnevelési hetet szervez évente.
- 2011-től 2015-ig a Zeneiskola pedagógusa **Zeneovi** foglalkozásokat tartott a gyermekeknek. Először minden óvodában majd 2015-ben már csak a Brunsztvik óvodában.
- 2011/12-től két éven keresztül minden óvodánk részt vett az **Ovizaru** programban.
- A Borbálai és a Táncsics óvoda **Zöld óvoda** – speciális programokat szerveznek a gyermekek környezettudatos szemléletének fejlesztése érdekében.
- 2012/13-ban és 2014/15-ben minden óvodánk bekapcsolódott a **Gondolkodj egészségesen!** programba, melynek keretében a megadott cselekvési programot kellett végrehajtani – játékkal mesével. Minden kiscsoportos óvodásunk egészségzsákot is kapott.
- Minden óvodánk bekapcsolódott a **Madárovei** programba, ennek keretében madárodúkat helyeztek ki megfigyelték a madarakat és gondoskodtak a madarak téli etetéséről is.
- A Táncsics óvoda a **Vöröskereszt bázisóvodája**, 2012/13-as nevelési évtől részt vesz a vöröskereszt népszerűsítésében, vöröskereszt napot szervez.
- 2012/13-ban a Borbálai és a Brunsztvik óvoda a TÁMOP 6.1.2.pályázatán **Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programokat** szervezett, és ennek fenntartását a programok megvalósítását öt évig folytatja.
- A 2014/15-ös nevelési évben **gyermekjoga** foglalkozásokat tartott óvodapedagógus kollégánk a Borbálai óvodában.
- A 2015/16-os nevelési évben a Táncsics óvoda elnyerte a **Biztonságos óvoda** címet, melynek keretében az óvodások biztonságos közlekedésre nevelésének megvalósítását kezdte el.
- A Malomsori, Borbálai és Táncsics óvodában **Só-szobát** működtetünk, elősegítve ezzel a gyermekek egészségének védelmét.
- 2012/13-as nevelési évtől kezdődően 3 éven keresztül pályáztunk és részt vettünk az **IPR** programban és a hátrányos helyzetű gyermekek számára óvodai fejlesztőprogramot valósítottunk meg minden óvodánkban.

	2012–2013	2013–2014	2014–2015
Borbála-telepi Óvoda	10 fő	11 fő	11 fő
Brunszvik Óvoda	6 fő	17 fő	25 fő
Malomsori Óvoda	41 fő	31 fő	23 fő
Táncsics Óvoda	24 fő	19 fő	19 fő
Összesen:	81 fő	78 fő	78 fő
Felhasználható összeg	2 317 000	1 560 000	2 691 000

A szülők igényei szerint megszervezett egyéb szolgáltatások

- 2011–15 között játékos bibliaismereti foglalkozás a Brunszvik óvodában,
- 2011–13 a Brunszvik óvodában és 2015/16 ismerkedés az angol nyelvvel Brunszvik, Táncsics, Borbálai óvodában,
- 2013/14 Ismerkedés a német nyelvvel a Malomsori óvodában,
- 2011–16 judó a Brunszvik és a Táncsics óvodában.

Belső szakmai tapasztalatcserék

- Bemutató foglalkozás óvodapedagógusoknak óvodánként minden évben november hónapban.
- Bemutató foglalkozás tanítóknak óvodánként minden évben február hónapban az óvoda–iskola átmenet segítésére.
- Továbbképzéseken hallottak átadása.
- Jó gyakorlatok átadása.
- Portfólióírássra, minősítésre, tanfelügyeletre való felkészülés, tapasztalatok átadása.
- Munkaközösségi összejövetel, IPR team összejövetel.

Munkaközösségek

Vezetői munkaközösség: Tagjai: az óvoda vezetője, vezető-helyettesei (5 fő). A napi kapcsolat-tartás mellett kétheti-, havi rendszerességgel szakmai megbeszéléseket tartottunk. Pályázati anyagokat készítettünk ismertettük munkatársainkkal a szaktanácsadás és minősítés folyamatát, szakmai anyagokat osztottunk meg, segítettük a portfólió készítést.

Báb-barkács munkaközösség: Tagjai: a Brunszvik óvoda óvodapedagógusai (6 fő). Kétheti rendszerességgel találkoznak. A Márton napi legendát, karácsonyi és gyermeknap bábjátékot, a március 15-i ünnepen lovas-huszáros bábjátékot adtak elő. A leendő kiscsoportosokat minden évben bábjátékkal köszöntik. A saját maguk által készített bábok, a saját maguk által írt szövegek könyvek igényesek, szakmai tudatosságot, hozzáértést tükröznek. A gyermekeknek nagy élményt jelentenek előadásai.

Gyógypedagógiai munkaközösség: Tagjai fejlesztő és gyógypedagógusok (9 fő). A téri tájékozódás és a testséma fejlesztés témakörében fejlesztő játékokból és feladatlapokból álló gyűjtemény állítottak össze. Megismerték és alkalmazták az online DIFER mérést tableten. Együttműködtek és konzultáltak a Pedagógiai szakszolgálat és az EGYMI szakembereivel. Dolgoznak az új „Gyerektükör” kialakításán.

Gyermekevédelmi munkaközösség: Tagjai: a gyermekevédelem iránt elkötelezett munkatársak, óvodánként 1 fő (5 fő). A törvényi változások miatt nem volt lehetőségünk arra, hogy gyermekevédelmi felelőst alkalmazzunk, ezért a feladat ellátását munkaközösségi formában szerveztük meg. Óvodánként egy fő volt az, aki képviselte az intézményt az esetmegbeszéléseken és tárgyalásokon, figyelte a hiányzásokat és probléma esetén jelzett a vezetőnek és a munkaközösség-vezetőnek, aki a jelzést megvizsgálta és továbbította a Gyermekjóléti szolgálat felé. Munkaközösségi kereteken belül áttekintették a munka törvényi kereteit, dokumentálását, a jelzőrendszer elemeit. Részt vettek esetkonferenciákon, válaszoltak bírósági megkeresésekre.

Belső ellenőrzési csoport: Tagjai a mérés-értékelés területén tapasztalattal rendelkező munkatársak (7 fő). A feladat számukra is új volt, de kidolgozták az intézmény önértékelési szabályzatát, meghatározták az intézményi elvárásokat. Tájékoztatták a kollégákat és a szülőket a rendszer működéséről. Koordinálták és segítették a pedagógusok önértékelését. Feltöltötték az önértékelés eredményeit az OH által működtetett informatikai felületre.

Szakmai kezdeményezések, együttműködések

- „Jó gyakorlatokat” munkáltunk ki és adtuk át.
- A kistérségi óvodavezetői munkaközösség megszűnése után is folyamatosan segítettük tanácsainkkal a hozzánk forduló vezetők munkáját, invitáltuk őket továbbképzéseinkre, programjainkra.
- Részt vettünk az e portfóliós felület tesztelésében.

- Együttműködtünk a Bányászati Múzeummal a Múzeumpedagógiai pályázat megvalósításában (Bányamanók).
- Részt vettek óvodásaink a Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal Humán erő a fenntarthatóság szolgálatában pályázati keretben megvalósuló környezettudatosságra nevelő előadásain és rajzpályázatán.
- Együttműködtünk a Nemzeti Községi Egyetemmel a Hazafias és honvédelmi nevelés tananyag és taneszköz-fejlesztésében, módszertani támogatásában és gyakorlati kipróbálásában.
- Óvodapedagógus munkatársunk társszerzője volt a tananyagfejlesztésről szóló cikksorozatnak, mely az óvodapedagógusok szakmai lapjában, az Óvodai nevelésben jelent meg.
- Együttműködtünk a Pannon Egyetemmel a pedagógusképzés megújításában.
- A Nyugat-magyarországi Egyetem Bázisóvodája címet nyerte el intézményünk – a pedagógusképzésben garantáljuk a szakmai minőséget a gyakorlati képzés során.
- Együttműködtünk a Szegedi Tudományegyetemmel a DIFER mérés IKT eszközökön való fejlesztésének kipróbálása, tesztelése terén.
- 2 szaktanácsadó munkatársunk tájékoztató előadásokat tartott a megye több településének óvodájában, cikket írt a Győri Pedagógiai Központ lapjába.
- Részt vettünk az OFI által indított Óvodarendszer változásairól szóló kutatásban (Török Balázs: Változások az óvodarendszerben; Véleménykutatások eredményei 2014/15; OFI Budapest 2015.).

Szakmai hálózatépítés

- Óroszlány Város Óvodái – óvodák között, Győri Pedagógiai Központ, járási, megyei óvodák (kiemelten: Dad, Bokod, Tata, Naszály, Komárom, Tatabánya) OH, OFI, Pannon Egyetem, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Szegedi Tudományegyetem, Nemzeti Pedagógus Tagozat, Zöld óvodák hálózata, Egészséges óvodák hálózata, Bábtalálkozók, Freinet egyesület.

Belső pedagógiai ellenőrzés

- Az óvodavezető spontán és előre tervezetten is látogatást tett a csoportokban. Megfigyelte a beszoktatás menetét, az egyéni foglalkozásokat, részt vett ünnepeken, programokon, értekezleteken. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések középpontjában a szokás és szabályrendszer kialakítása, a párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek megvalósulása, a gyermek életkori sajátosságainak figyelembe vétele voltak. A vezetői ellenőrzések a tervezésnek megfelelően valósultak meg.
- A vezetői ellenőrzések tapasztalata, hogy: az óvodapedagógusok jól fogadják a fejlesztő célú értékelést; a csoportokban kialakított szokás és szabályrendszer átgondoltságot, tudatosságot tükröz; az egyéni odafigyelést igénylő gyermekek száma magas, a súlyos magatartászavarral küzdő vagy autista gyermek integrálása nagyon nehéz volt az óvodapedagógusok számára; a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe vették a tervezés és megvalósítás során.
- Az óvodavezető és a helyettesei folyamatosan ellenőrizték a dokumentumok naprakész és szakszerű vezetését. Ennek eredménye: a Csoportnaplók vezetése szakszerűbbé vált, a Mulasztási naplók vezetése jó színvonalú – apróbb javításokra, hiányzó adatok pótlására volt szükség.
- Tanügyigazgatási feladatainkat teljesítettük: a fenntartó felé az adatszolgáltatások pontosan, határidőre megtörténtek; az iskolaérettségi vizsgálatokat a szülőkkel és a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve bonyolítottuk le; az óvodai beiratkozás zavartalanul megtörtént.

3. Emberi erőforrás

Személyi feltételek, létszámadatok

	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Óvodapedagógus	49	49	49	49	47
Pedagógiai asszisztens	1	1	1	7	7
Dajka	23	23	23	23	22
Óvodatitkár	0	0	0	0	1
Gazdasági dolgozó	4	4	4	4	0
Konyhai dolgozó	9	9	9	9	0
Egyéb	2	2	2	2	0
Összesen	88	88	88	94	77

Pedagógiai céljaink megvalósításához, a színvonalas nevelőmunkához **az alkalmazotti létszám** biztosított volt. 2014 szeptemberétől 3 csoportonként 1 pedagógiai asszisztent alkalmazhattunk és ez nagy mértékben segítette az óvodapedagógusok munkáját. Lehetőségünk lett volna egy félállású pszichológust is alkalmazni, azonban az állás betöltésére tett erőfeszítéseink eddig nem jártak sikerrel. Problémát jelentett a kezdetekben a gyeseen, gyeden lévő munkatársaink helyettesítése, mert nehéz volt határozott időre képzett óvodapedagógust találni. Mára már a helyzet nagymértékben javult, több dajka és pedagógiai asszisztens munkatársunk tanul illetve már végzett a Főiskolán.

2015 áprilisától a gazdasági csoportot majd néhány hónappal később a konyhai, karbantartó és udvaros dolgozóinkat is a Polgármesteri hivatal állományába integrálták, így a gazdasági és munkaügyi feladatainkat valamint az intézményfenntartással kapcsolatos feladatok nagy részét jelenleg ott látják el. 2016-tól alkalmazhatunk **óvodatitkárt**, aki segíti az adminisztrációs feladatok megoldását.

A 2015/16-os nevelési évben a Malomsori Óvoda 20 fős emeleti csoportját kérésünkre és javaslatunkra tornateremmé alakították át a felújítás során. Itt megszűnt egy csoport, tehát két óvodapedagógusi és ez dajkai állás szüntettünk meg ezzel együtt. Az átszervezést sikerült úgy megoldanunk, hogy a dolgozóink állását nem érintette.

A nevelőtestület kvalitásai

Szakirányú végzettség	
Közüktatási vezető	1
Vezető óvodapedagógus	5
Óvodai szakértő	2
Tanügyigazgatási szakértő	4
Közüktatási menedzser	1
Fejlesztő óvodapedagógus	1
Differenciáló és fejlesztőpedagógus	1
Életvitel és kézművesség	1
Mozgásfejlesztés	1
Drámapedagógia	2
Mérés-értékelés	3
Gyermekek és ifjúságvédelem	1
Projektrendszerű környezeti nevelés	1
Egészségfejlesztő mentálhigiénikus	1
Gyógytestnevelés	1
Összes szakvizsgázott pedagógus	21 fő

Másoddiploma	
Gyógypedagógus	4
Gyógy-testnevelő	1
Okleveles bölcsész	3
Összes másoddiplomás pedagógus	8 fő

Szaktanácsadó	3 fő
Köznevelési szakértő	2 fő

Nevelőtestületünk jól képzett, változásokra nyitott, aktív közösség. Az óvodapedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, tudatosan terveznek, önállóan és kreatívan oldják meg feladataikat. Nevelőmunkájukat segítő, bátorító, támogató attitűd jellemzi. A gyermekcsoportokban olyan szeretetteljes, bizalommal teli légkört alakítanak ki melyben a gyermek mindenekfelett álló érdeke érvényesül. Képzettségükből adódó többlettudásukat többségében gyakorlati munkájukban kamatoztatják, de hospitálási lehetőséget is biztosítanak, „Jó gyakorlatot” dolgoznak ki, mentorálnak és a munkaközösségek munkájában is részt vesznek. 2011–16 közötti időszakban 9 óvodapedagógus hallgató, 27 dajka és 9 pedagógiai asszisztens gyakorlati képzését irányították, segítették.

Minősítési eljárások			
2014/15		2015/16	
Pedagógus II. (ideiglenes)	14	Pedagógus II. (rendes)	7
Mesterpedagógus	3	Mesterpedagógus	–

Büszkék vagyunk arra, hogy 2014-ben minden szakvizsgázott pedagógusunk feltöltötte a portfólióját. A 2015-ben minősítési eljárásra jelentkező óvodapedagógusaink mindegyike 90% fölötti eredményt ért el. Egy óvodapedagógus munkatársunknak volt tanfelügyeleti ellenőrzése, ő is a többiekhez hasonlóan kiválóan teljesített.

Nagy feladat volt a pedagógusok felkészülése az eljárásra, de a folyamatos kutatómunka, a felkészülés, a portfólió megírása, a folyamatos kommunikáció, nemcsak a külső megmérettetés jó eredményességét hozta, hanem szakmai felkészültségük elismerését, dicséretét. További munkájukban szakmai frissességet, megújulást, feltöltődést, fejlődést eredményezett.

Továbbképzések

A továbbképzésekre való nagyszámú jelentkezést többségében az indokolja, hogy jelentős mértékben sikerült felkutatnunk és igénybe vennünk az ingyenes képzési lehetőségeket valamint a pályázati támogatással megvalósuló képzéseket. A képzési területek kiválasztásának szempontja a módszertani megújulás segítése, a gyermekek és pedagógusok mentális megsegítése, az IKT eszközök óvodai használati lehetőségeinek megismerése, valamint a vezetői munkát segítő továbbképzések kiválasztása volt elsősorban.

2011/12	
Tanügyigazgatási auditorképzés	2
Zöld óvoda kritériumrendszerének megvalósítása a gyakorlatban	2
Beóvodáztatás megszervezése	5
Freinet pedagógia	5
Óvodamenedzseri továbbképzés	1
2012/13	
Utazó gyógypedagógus továbbképzés	2
Mediátorképzés	4
Mentálhigiénia	4

IPR felkészítő	27
Mozgásfejlesztés	5
Okoskocka	2
2013/14	
IPR felkészítő	25
Mentálhigiénia	2
A portfólióról	25
Professzionális pedagógiai kommunikáció integráló óvodai környezetben	25
Autizmus jegyében	4
A vakok és gyengénlátók nevelésére érzékenyítő tréning	2
2014/15	
Projektpedagógia	15
Freinet pedagógia	2
IKER	2
Intézményvezetők felkészítése önértékelésre, minősítésre	2
Intézményi önértékelés	1
2015/16	
Továbbképzés minőségbiztosító szakértők számára	1
IKT digitális technológiák az óvodában	12
Autizmus	8
Testnevelés az óvodában	14

A nevelőtestület tagjai 120 órás képzési kötelezettségét ebben az időszakban 31 fő teljesítette.

A továbbképzések befejezése után a résztvevő kollégák megosztották ismereteiket a nevelőtestülettel, így megvalósult a belső tudásmegosztás. Jól megfigyelhető volt, hogy a képzésen elsajátított ismereteik elemeit beillesztették gyakorlati nevelőmunkájukba.

Fontosnak tartjuk azt, hogy a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak (pedagógiai asszisztens és dajka) is tisztában legyenek a szakmai elvárásokkal ezért számukra is képzést szerveztünk 2012-ben és 2014-ben.

Egyrészt a kollégák nyugdíjba vonulása miatt, másrészt a törvényes és kiegyensúlyozott intézményi működés érdekében támogattuk a gazdasági és konyhai dolgozóink továbbtanulását is. Nagyon jó befektetés volt számunkra mindez, mert mindegyikük speciális tudásával és munkájával nagymértékben hozzájárult intézményünk sikeréhez.

Államháztartási Mérlegképes Könyvelő	1 fő	2012
Élelmezésvezető	1 fő	2012–13
ÁBPE továbbképzés	1 fő (+vez.)	2012
Informatikai hálózatépítő és üzemeltető	1 fő	2013
Munkajogi szabályok változásai	2 fő	2013
Szakács	1 fő	2014
ÁBPE továbbképzés	1 fő (+vez.)	2014

3.2. Csapatépítés

A több óvodából álló szervezet összefogása nem kis feladat. Vezetőként törekszem arra, hogy olyan programokat szervezzünk, melyen mindenki jól érzi magát és lehetőség nyílik egymás jobb megismerésére is. Ezért az eltelt öt évben kirándulásokat, vetélkedőket, sportos összejöveteleket, bált szerveztünk. A programokon munkatársaink szívesen vettek részt, a közös élmények kedvezően hatottak a munkahelyi klímára.

4. Eredményesség

Óvodásaink részt vettek és eredményesen szerepeltek

- minden évben a mézeskalácssütő kiállításon,
- rajzpályázatokon,
- kupakgyűjtésben és szelektív hulladékgyűjtésben,
- Pindur Pandur közlekedésbiztonsági versenyen.

Óvodáink pályáztak

2012/13	Emberi Erőforrások Minisztériuma – Tehetséggondozás	589 000 Ft	Táncsics Óvoda
	Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet – Erdei Ovi	359 000 Ft	Táncsics Óvoda
	Komárom-Esztergom Megyei Gyermekek és Ifjúsági Alapítvány – színházjegy	30 000 Ft	Táncsics Óvoda
	Generáli – egészség-programok	100 000 Ft	Borbálai Óvoda
	Önkormányzat – Sport-célú pályázat	250 000 Ft	Minden óvoda
	IPR	2 317 000 Ft	Minden óvoda
	Gondolkodj egészségesen!	140 db egészségzsák	Minden óvoda
	Flora Hungaria kertépítő verseny	játék traktor	Brunszvik Óvoda
2013/14	Komárom-Esztergom Megyei Gyermekek és Ifjúsági Alapítvány – színházjegy	25 000 Ft	Táncsics Óvoda
	IPR	1 560 000 Ft	Minden óvoda
	Generáli – Só szoba kialakítása	100 000 Ft	Malomsori Óvoda
	Önkormányzat – Társadalmi célú pályázat	200 000 Ft	Minden óvoda
	DM nap gyermekei	400 db napkrém	Minden óvoda
2014/15	Önkormányzat- Társadalmi célú pályázat	300 000 Ft	Minden óvoda
	Gondolkodj egészségesen!	140 db egészségzsák	minden óvoda
	DM nap gyermekei	300 db naptej	Borbálai, Brunszvik, Táncsics óvoda

2015/16	DM nap gyermekei	400 naptej, 18 puzzle	Minden óvoda
	Xixo	560 doboz tea	Minden óvoda
	Ico	170 füzet iskolába menőknek	Minden óvoda
	Biztonságos óvoda	Közlekedésbiztonságot segítő eszköz, program	Táncsics óvoda

Óvodáinkat támogatták:

2012/13	Bozsik program	50 000 Ft értékű sportszer óvodánként	Minden óvoda
2013/14	Borg Warner Turbo System	800 000 Ft	Oroszlány Város Óvodái
	GE Zenon	100 000 Ft	Malomsori óvoda
	Tesco	25 000 Ft értékben játék	Brunszvik óvoda
	Bozsik program	50 000 Ft értékű sport- szer óvodánként	Minden óvoda
	OSE Lions	Polly ball udvari játék	Minden óvoda
2014/15	Bozsik program	50 000 Ft értékű sportszer óvodánként	Minden óvoda
	GE Zenon	115 000 Ft	Malomsori Óvoda
	Forrás rádió	50 kg alma	Malomsori Óvoda
2015/16	Bozsik program	40 000 Ft értékű sportszer óvodánként	Minden óvoda

Alapítványaink pályázataik:

2011/12	Önkormányzat – társadalmi célú pályázat	50 000 Ft	* GYEKVA
	Önkormányzat – társadalmi célú pályázat	120 000 Ft	Brunszvik Óvodásokért Alapítvány
2012/13	TÁMOP 6.1.2. Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok	10 000 000 Ft	* GYEKVA
	TÁMOP 6.1.2. Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok	10 000 000 Ft	Brunszvik Óvodásokért Alapítvány
	Önkormányzat – társadalmi célú pályázat	120 000 Ft	Brunszvik Óvodásokért Alapítvány
2013/14	Önkormányzat – társadalmi célú pályázat	100 000 Ft	Brunszvik Óvodásokért Alapítvány
	Önkormányzat – sportcélú pályázat	70 000 Ft	GYEKVA
	Önkormányzat – sportcélú pályázat	70 000 Ft	* Alapítvány az egészséges óvodásokért

2014/15	Generáli – Szimba	150 000 Ft	Alapítvány az egészséges óvodásokért
	Önkormányzat – sportcélú pályázat	150 000 Ft	Alapítvány az egészséges óvodásokért
	Önkormányzat – sportcélú pályázat	150 000 Ft	Brunszvik Óvodásokért
2015/16	Önkormányzat – társadalmi célú pályázat	300 000 Ft	Alapítvány az egészséges óvodásokért
	Önkormányzat – társadalmi célú pályázat	200 000 Ft	Brunszvik Óvodásokért
	Önkormányzat – sportcélú pályázat	100 000 Ft	* GYEKVA

* Gyermekünk egészségéért, környezetünk védelméért alapítvány (Borbálai Óvoda)

* Alapítvány az egészséges óvodásokért (Táncsics óvoda)

Alapítványainkat támogatták:

2012/13	Borg Warner Turbo System	1 600 000 Ft	Brunszvik Óvodásokért Alapítvány
	Borg Warner Turbo System	800 000 Ft	GYEKVA

Nevelőmunka eredményei

Az óvodai telephelyek sajátos arculatuknak megfelelően színesítették az óvodai életet.

- **A Borbálai óvoda** mindennapjaiban hangsúlyosan jelenik meg a Zöld óvoda programja. Szelektíven gyűjtik a szemetet, komposztálnak, ültetnek, madarakat figyelnek meg, állatokat gondoznak, stb. Nyugodt, családi légkörben, a gyermekek egyéni képességeinek megismerésére, differenciált fejlesztésére töreksenek. Vegyes csoportokban, rugalmas napirenddel dolgoznak, melyben több időt biztosítanak a szabad játékra, a szabadlevegőn való tartózkodásra, kirándulásokra.
- **A Brunszvik óvoda** sajátos arculatában és a gyermekek napi tevékenységében kiemelt szerepet foglal el a játék. A játékba ágyazottan, rugalmas napirenddel szervezik a gyermekek életkorának megfelelő mindennapi tevékenységeket és biztosítják a cselekvő ismeretszerzés lehetőségét. Az óvodapedagógusok speciális képzettsége lehetőséget ad arra, hogy részt vegyenek a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek fejlesztésében, valamint bábjátékkal és énekkel, hangszeres játékkal színesítsék ünnepeiket.
- **A Malomsori óvoda** arculata a zenei nevelés, az óvoda mindennapjaiban és ünnepi rendezvényein nagy hangsúlyt helyez a tiszta éneklésre, a ritmusfejlesztésre. Heti rendszerességgel valósult meg a zenei tehetséggondozást egy csoportjában.
- **A Táncsics óvoda** kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés. Minden évben megrendezik az Egészségnevelési hét című programjukat melyen a gyerekeknek a témával kapcsolatos tevékenységeket, a szülőknek előadásokat, sportprogramokat, vetélődést szerveznek. Heti rendszerességgel gyógytestnevelést tartanak, és gyakran használják a só szobát. Bekapcsolódtak a Zöld óvodai programba is.

Fejlesztések

	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Logopédia	122	107	77	79	78
Egyéni fejlesztés a csoportokban	64	112	95	90	62
Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztői	33	17	14	14	33
Szenzomotoros tréning	100	25	–	–	–
Gyógytestnevelés	34	35	35	35	19
Integráltan nevelt SNI	13	14	12	16	15

Nevelőmunka elismerése

- Átgondolt, takarékos gazdálkodásunknak köszönhetően évente sikerült dolgozóink munkáját nevelőtestület előtti dicsérettel, elismeréssel és jutalommal megköszönni és egyben ösztönözni. A Fenntartó dolgozóink munkakörülményeinek javítását beiskolázási támogatással, **cafeteria** hozzájárulással segítette, a pedagógiai munkát segítők bérét 5%-os bérkiegészítéssel növelte. A Polgármester évente Pedagógus napon három dolgozónknak Polgármesteri elismerő oklevéllel köszönte meg kiemelkedő munkáját és búcsúztatta el a nyugdíjba vonuló kollégáinkat. Az önkormányzat körültekintő gondoskodása számunkra munkánk megbecsülését, elismerését jelenti. Köszönet érte!

5. Hatékonyság

Adatok: e Ft-ban				
	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %-ban
Költségvetési év	2011.			
Intézményi kiadás	281 329	300 971	301 954	100,3%
Felhalmozási kiadás		812	811	99,9%
Intézményi bevétel	25 813	34 271	35 273	102,9%
Finanszírozási bevétel	255 516	267 045	266 877	99,9%
Költségvetési év	2012.			
Intézményi kiadás	290 378	307 523	305 681	99,4%
Felhalmozási kiadás		2 495	2 492	99,9%
Intézményi bevétel	28 816	34 848	34 882	100,1%
Finanszírozási bevétel	261 562	275 170	273 937	99,6%
Költségvetési év	2013.			
Intézményi kiadás	318 807	349 440	344 962	98,7%
Felhalmozási kiadás		16 390	16 340	99,7%
Intézményi bevétel	28 334	31 698	32 993	104,1%
Finanszírozási bevétel	290 473	333 486	328 491	98,5%
Költségvetési év	2014.			
Intézményi kiadás	378 342	383 404	378 552	98,7%
Felhalmozási kiadás		16 732	16 656	99,5%
Intézményi bevétel	26 476	29 727	30 514	102,6%
Finanszírozási bevétel	351 866	370 409	365 715	98,7%

Költségvetési év	2015.			
Intézményi kiadás	390 753	366 815	357 972	97,6%
Felhalmozási kiadás		3 500	3 378	96,5%
Intézményi bevétel	26 575	23 676	23 951	101,2%
Finanszírozási bevétel	365 378	346 636	339 457	97,9%

Beruházások, karbantartások, beszerzések:

2011: *Malomsori Óvoda* parkettázás (2 csoport), bejárati ajtó cseréje, babakocsi tároló építése, *Brunszvik óvoda:* ágytároló szekrények, iroda kialakítása, számítógép beszerzése favágás, konyha meszelése, festés,; *Borbálai óvoda:* folyosó tető szigetelése, kazánjavítás, mérőcsere.

2012: Konyhai alapgép, passzírozó, szeletelő segédgép, hűtőszekrény beszerzése. *Brunszvik és Malomsori Óvoda* biztonsági rendszerének felújítása. *Táncsics Óvoda:* 1 gyermekmosdó felújítása.

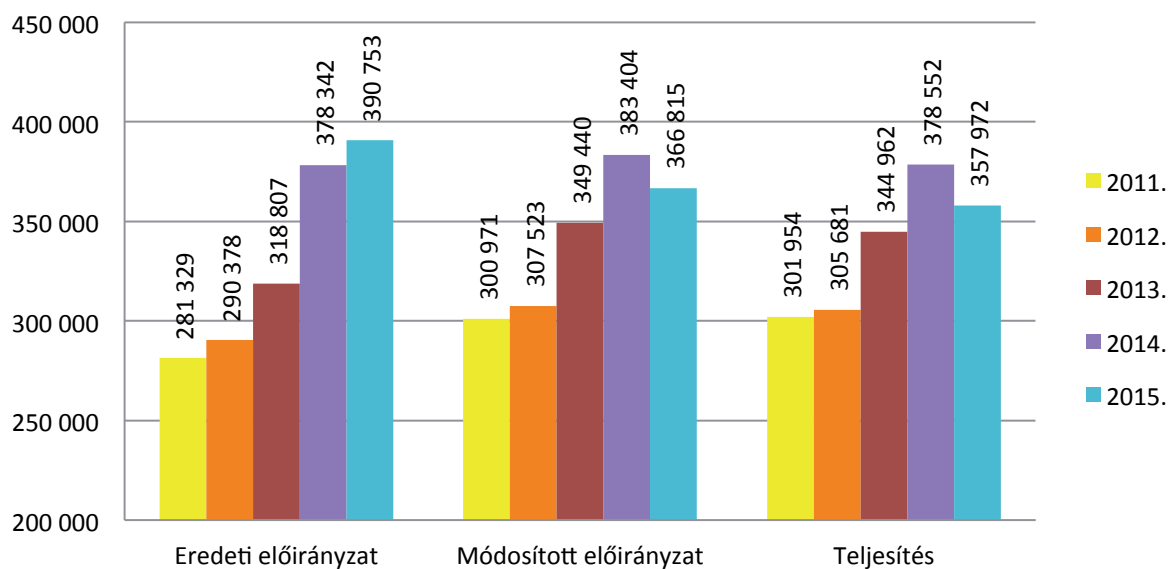
2013: Udvari játékok beszerzése, ütéscsillapító felületek kialakítása. 4 db számítógép beszerzése pályázatból, 3 db laptop vásárlása (1 db IPR). *Malomsori Óvoda:* 1 felnőtt és 3 gyermekmosdó felújítása, szószoa kialakítása (ajtó, ablak csere, festés (részben Generali Szimba pályázatból:150 e Ft). *Borbálai Óvoda:* 1 gyermekmosdó felújítása, öltöző járólappozásával. *Brunszvik Óvoda:* raktárak és konyha festése, szellőző berendezés kiépítése.

2014: Önkormányzat pályázata útján a *Brunszvik Óvodában* Napelemes rendszer kialakítása. *Borbálai Óvoda:* 1 gyermekmosdó felújítása, kazán csere, mozgáskorlátozott feljáró kialakítása. *Brunszvik Óvoda:* villamos kapcsolószekrény felújítása, sportpálya térkövezése, öltözők és gyermekmosdók festése, öltözők lambériázása, tolóajtók készítése, alapítvánnyal együttműködve öltözőszekrények készítése. *Táncsics Óvoda:* 2 gyermekmosdó felújítása, tornaterem parkettázása. *Malomsori Óvoda:* Mosdók előterének lambériázása. 4 db táblagép+fejhallgató beszerzése, *Borbálai, Brunszvik, Táncsics Óvodában* internet elérhetőség biztosítása minden csoportban. Konyhai hűtőgép vásárlása.

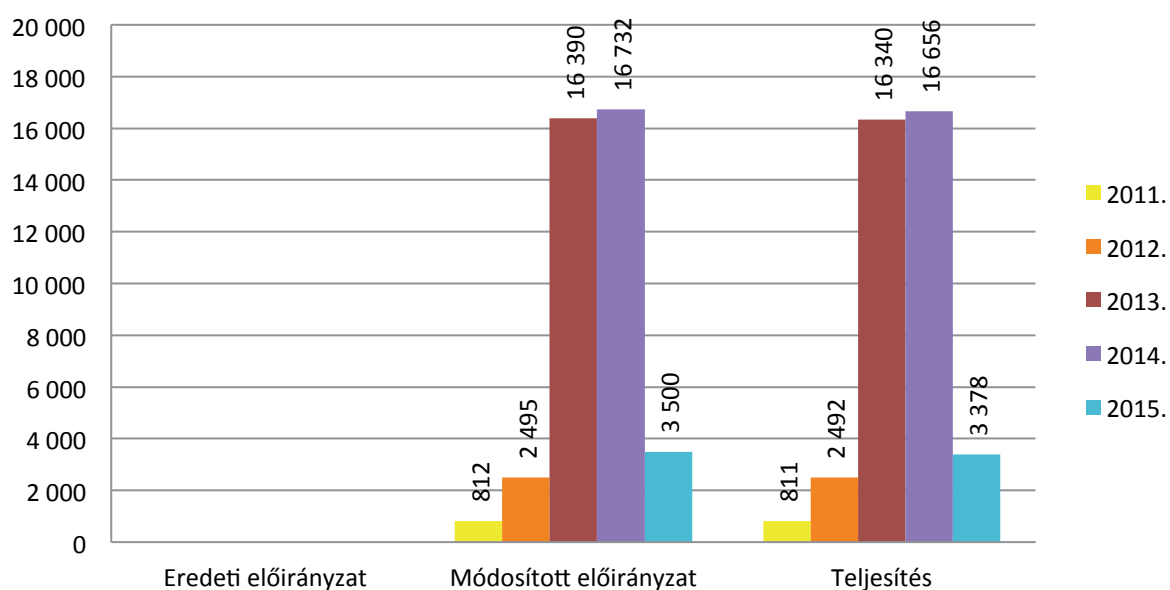
2015: *Táncsics Óvoda:* 1 gyermekmosdó felújítása, laptop, számítógép beszerzése.

Minden évben az összes csoportban új játékok, szükség szerint kisértékű eszközök (CD-s magnó, hűtő, porszívó, mikróhullámú sütő, vasaló, hajszárító, mosógép) beszerzése.

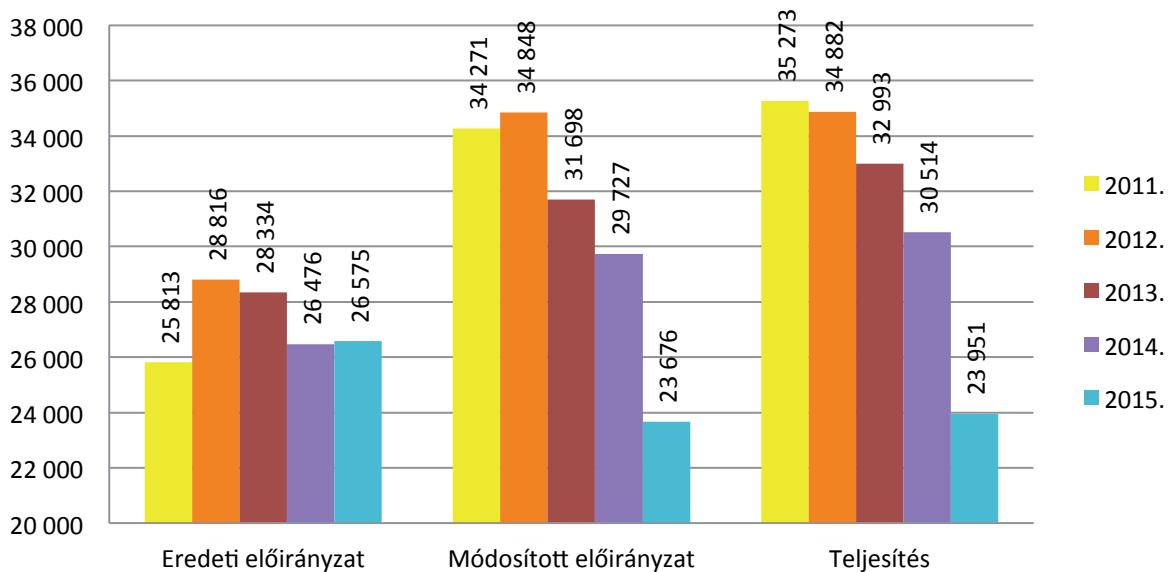
Intézményi kiadás



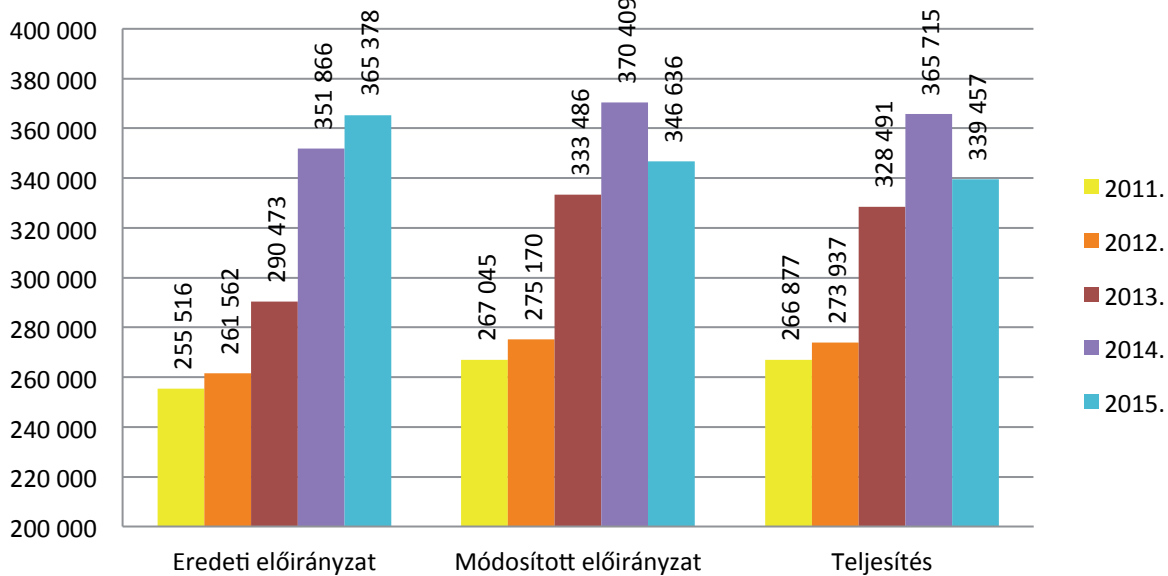
Felhalmozási kiadás



Intézményi bevétel



Finanszírozási bevétel



5. A vezetés

„Ha amit teszel, arra inspirál másokat, hogy többet álmodjanak, többet tanuljanak, többet tegyenek, és többé váljanak, akkor vezető vagy.”
(John Quincy Adams)

Oroszlány Város Óvodáinak öt éve vagyok a vezetője, egy sikeres vezetői ciklus végéhez érkeztem. Kollégáim, vezetőtársaim ismerik munkámat, vezetői-emberi attitűdömet, elkötelezettségemet. Azt gondolom, hogy vezetői hitvallásom alapelvei nem változtak az öt év alatt és ezeket továbbra is változatlanul értéknek tartom. Meggyőződésem, hogy

„a hiteles vezető:

- hiteles hivatásban,
- felelősséget vállal a kollégáiért,
- célokat határoz meg és irányt mutat,
- helyes döntéseket hoz,
- meghallgat másokat,
- megérteti másokkal, mit kell elérni,
- jó példával szolgál a kollégáknak,
- képes feladatokat delegálni és következetesen ellenőrizni,
- motiválni, elismerni és – ha szükséges – szankcionálni,
- s képes átlátni az egymásra épülő, egymás mellett működő területeket.” (John Quincy Adams)

Figyelemmel kísértem az óvodai nevelés területén és az oktatásirányításban bekövetkező változásokat, részt vettem szaktanácsadói, szakértői képzésen, hogy tisztában legyek az elvárásokkal. A pedagógusokat felkészítettem a változásokra, folyamatosan, kis lépésekben változtattam a tervezésen, dokumentáláson valamint a gyakorlati munkában ösztönöztem a párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek szervezését. Sokat gondolkoztam megoldásokon, alternatívákon, elképzeléseimet megosztottam vezetőtársaimmal – meghallgattam és sokszor el is fogadtam javaslataikat. Egyéni és csoportos megbeszéléseken, értekezleteken az alkalmazotti közösséget is beavattam elképzeléseimbe. Képes voltam személyes példámval, lelkesedéssel, támogatással motiválni a testületet arra, hogy bátran vállaljanak feladatokat, új módszereket ismerjenek meg és próbáljanak ki, tanuljanak, vegyenek részt bátran a minősítésen. Ösztönöztem az együttműködések munkaköri, munkaközösségi, óvodai telephelyi és összevont óvodai szinten. Igyekeztem erősíteni a „MI” tudatot ezért logót, honlapot, emblémás pólót, készítettem a gyerekeknek és felnőtteknek is. Az óvodai működés minden területének működését külön és egymással összefüggésben is figyelemmel kísértem és próbáltam javítani a kapcsolódási pontokon és folyamatokon. Képviseltem az óvoda értékeit és érdekeit a partnereinkkel való kapcsolattartás során. Minden nap hittel, meggyőződéssel, szeretettel és türelemmel végeztem a munkámat.

Kiemelt ünnepeink, rendezvényeink:

- Népmese napja, Ovi-foci bajnokság, állatok világnapja, Márton napi lámpás felvonulás, egészségnevelési hét, Tündérműhely, Mikulás, karácsonyi nyílt hét, farsang, Ki mit tud?, március 15., Ovi olimpia, anyák napja, gyermeknap, nemzeti összetartozás napja, évzáró, nagyok búcsúztatása.

Pedagógusok részvétele a közéletben:

Munkatársaink közül többen vesznek részt és segítenek a városi rendezvényeken, ünnepélyeken, tagjai civil szervezetnek.

A gazdálkodás tervszerűsége, hatékonysága, törvényszerűsége:

Az intézmény a törvényességet betartva, a források ésszerű és takarékos felhasználásával eredményesen működött. A költségvetés tervezése takarékos volt a teljesítés az előirányzatoknak megfelelően teljesült. A revizori vizsgálatok pozitív eredménnyel zárultak.

Az intézmény kapcsolatai:

- család: családlátogatások, fogadó órák, szülői értekezetek, rendezvények,
- bölcsőde: kölcsönös látogatás évkezdéskor,
- KLIK: megbeszélések, Színes diplomások köszöntésének és a Pedagógusnapnak a szervezése,
- iskolák: kölcsönös látogatás, bemutató foglalkozás, programok,
- zeneiskola: zene-ovi, koncert,
- gyermekjóléti szolgálat: esetmegbeszélések, jelzések, konferenciák,
- védőnői szolgálat: szűrések, rendszeres óvodába járással kapcsolatos intézkedések, status lapok szakértői vizsgálathoz,
- Pedagógiai Szakszolgálat: logopédiai fejlesztés, 5 éves kori szűrés, tehetséggondozás,
- EGYMI: autista és mozgássérült gyermek fejlesztése, továbbképzések,
- OKSZIK: mozi, színház, könyvtárlátogatás, kiállítás, programok,
- uszoda: vízhez-szoktatás,
- volt Gárdonyi isk. Sportcsarnoka: testnevelés foglalkozások (szerdánként – Brunszvik ovisok),
- sportszervezet: Bozsik program, judo,
- vöröskereszt: véradás, ruhagyűjtés,
- Óroszlány Barátainak Köre: Mézeskalács kiállítás, adventi programok,
- Falu Hagyományőrző Egyesület: Mihály nap, falunap,
- Idősek Átmeneti Otthona, nyugdíjas klub: óvodások műsora,
- Rendőrség: Közlekedésbiztonsági vetélkedő, autómentes nap.

Az intézmény állapota, felszereltsége:

- A Malomsori óvoda belső felújítása 2015 nyarán megvalósult. 2016-ban várhatóan a tető, a szigetelés és az árnyékoló elkészítésével teljesen megújulhat az óvoda.
- A Táncsics óvodában az udvari tároló több helyen beázik. Nagyobb javítására vagy cseréjére szükség lenne. A nyári nagy meleg miatt árnyékolást redőnyök felszerelésével szeretnénk megoldani.
- A Borbálai óvoda 1980-ban épült. Az épületen a nyílászárók kifejezetten rossz állapotban vannak, de szükséges lenne az egész épület korszerűsítése (szigetelés, villanykorszerűsítés). Az óvoda egy kerítéssel elválasztott területén a föld alatt üzemanyagtartály van, amit szeretnénk, ha eltávolítanának és akkor a területet az óvoda használhatná, egyben rendezetté válhatna a terület.
- A Brunszvik óvoda elektromos hálózatának felújítására, a termekben a világítás korszerűsítésére lenne szükség. Az udvari árnyékolást, és a termekben légkondicionáló beszerelését szeretnénk megoldani az óvoda hosszú nyári nyitva tartása miatt.
- Kérjük a beruházások jövőbeni megvalósításához a fenntartó támogatását.

„Számomra talán legfontosabb az, hogy az ember, ha valamibe belekezd, azt fejezze is be. Ne elégedjen meg részsikerekkel, hanem próbálja meg úgy megoldani, ahogy annak idején megálmodta.”
(Németh Miklós olimpiai bajnok)

Záró gondolatok

Vezetői munkám ötödik évébe léptem, Oroszlány Város Óvodáiban intézményvezetői megbízásom ideje 2016. augusztus 15-én lejár. Örömmel számolok be a vezetésem alatt eltelt időszak eredményeiről, a pályázatomban tervezett célok és feladatok megvalósulásáról.

Kollégáim együttműködésével sikerült olyan biztos alapokon nyugvó óvodai nevelést és nevelői környezetet biztosítani, ahol a gyermekek nyugalomban és biztonságban élhetnek, játszhatnak, fejlődhetnek. Az eltelt évek alatt olyan intézménnyé váltunk, melyben a napi tevékenységek tükrözik a jó pedagógiai gyakorlatot, a gyermekközpontúságot és a maga szintű szakmai tudást.

A szülők a gyermekek és a nevelőtestület jogait tiszteletben tartva a megújulásra, a kreativitásra, az alkotó támogatásra építve végeztük az eltelt időszakot. Az öt év alatt minden feladat megoldásában részt vett a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség. Mozgalmas, tartalmas, kihívásokkal teli színes éveket tudhatunk magunk mögött.

- Köszönettel tartozom a fenntartó Önkormányzatunknak, mert minden évben biztosította a működéshez szükséges költségvetést, valamint célzott támogatással lehetővé tette az udvari játékok cseréjét, a konyhai elszívó berendezés elkészítését, a gázkazán cseréjét és a Malomsori Óvoda felújítását.
- Köszönet a szülőknek, mert együttműködtek az óvodapedagógusokkal a gyermekek nevelésében, támogatói voltak a rendezvényeinknek, segítették az alapítványok hatékony működtetését.
- Köszönet munkatársaimnak, akik együttműködtek velem és támogatták vezetői céljaim megvalósítását.

Oroszlány, 2016. május 17.

Benyiczki Ágota
óvodavezető
Oroszlány Város Óvodái