

LÁTOGATÁS EGY ÉV KÖZBEN NYÍLT ÚJ ISKOLÁBAN

Különleges iskola, amelyben járunk. Még épül, de már kész. Csak néhány napja kezdődött meg falai közt a tanítás, de diákjai már szeptember óta ismerkednek a tudománnyal. Új a tantestület, először dolgozik együtt a kollektíva, bár a tanárok nagy része már tapasztalt pedagógus. Dicséretesen dolgoztak az építők s jó munkájuknak köszönhető, hogy már az új iskolában tanulhatnak a gyerekek — mégis objektív okok miatt megkéstek a kivitelezéssel. Modern az épület, szívet-szemét gyönyörködtető a séta falai között, de akad bosszszankodni való is.

Nem rejtvényt, különleges fejtörő feladványt jellemeznek ezek a mondatok — hanem a nemrég nyílt oroszlányi új iskolát. A hosszan elnyúló, modern vonalú épület egyik szárnya reggelente mintegy nyolcszáz főnyi gyerekseregnek nyújt barátságos otthont, a másik szárnyon viszont még dolgoznak az építők. Földet, cementet, építőanyagokat cipelő autók méhraj-csapata döngi körül az épületet, messzire hallatszik a kőműveskalapács kip-kopja, fel-felnyikordul az ásók, lapátok hangja.

Tizenkét tanterem készen áll november eleje óta. Az emeletnyi magas épület oldalfalai mintha üvegből volnának, olyan szélesen húzódik a tantermek világos ablaksora, amelyet zöld függöny takar. A külső falat sárga csempe borítja. Az élénk pasztell-színű, falba épített szekrények

hangulatossá teszik

a folyosót, s kényelmessé a ruhák, tanszerek elhelyezését. A tantermek homlokfala szemet

nyugtató halványzöld színű, s lemosható falfestékkel készült. Kár azonban, hogy csak két falrészre jutott ebből az anyagból s a szintén gyorsan piszkolódo harmadikra és negyedekre már nem.

Az osztálytermek egyébként is hangulatosak, s jó feltételeket teremtenek a korszerű oktatáshoz. Mégis kár, hogy például konnektort egyetlen osztályban sem szereltek fel, pedig egy-egy diavetítéshez — amely szemléletesebbé teheti az órát — feltétlenül szükség lett volna rá. A termeket műanyagpadló borítja. Végre, a drága fa helyett

itt a műanyag.

Am két osztályban is akadályozza a tanítást, hogy rosszul rakták le a műanyag alapzatot.

A lényeg persze az, hogy ebben a modern, a korszerű oktatási igényeknek megfelelő iskolában megkezdődhetett a tanítás. Persze, igazán csak akkor lesz majd korszerű az iskola, ha elkészülnek a tél közepeére a csatlakozó épületek. S nehéz volna elsorolni, hogy mi minden épül itt.

Csáki László, a nagy iskolakombinát igazgatója térképet terít az asztalra. Igazán monumentális a kialakuló kép.

Korszerű napközis helyiségek, több száz személyre főzőkonyha, ebédlő épül jelenleg. Két politechnikai terem is lesz az új iskolában.

— *Nagyon nagy kedvvel dolgoznak ebben a szép épületben pedagógusaink, de máris megszerették iskolájukat a gyerekek is —* mondja az igazgató. — *No, nem volt nehéz ezt elérni. Három műszakban folyt szeptembertől a tanítás, neveleink több különböző épületbe*

szaladtak órát adni, s bizony korán reggel, hét órakor kezdődött a tanítás. Most, hogy a jó oktatási feltételek megteremtődtek, kezdődik az igazi nagy munka. Új a tantestület, s most alakul, formálódik igazi kollektívává. Van pótolni való is. Eddig nem volt például politechnikai oktatás, s az év végéig be kell hozni a mulasztottakat. Most kezdjük a szülőkkel is az elmélyültebb kapcsolatot kiépíteni. Volt egy rendezvényünk a számukra, hogy megismerjük őket s ők is az iskolát. A gyerekek szocialista megőrzésre vették át az osztálytermeiket. Nagy a sár a környéken s hogy a tisztaságot óvjuk, a gyerekek tornacipőt, papucsot húznak az iskolába lépve. S több más jelből is látszik, hogy

nagyon vigyáznak

az iskola felszerelésére. Legfontosabb célunk, hogy az indulás nehézségei ellenére, év végére ugyanolyan eredményt érjünk el, mint a város másik két, sok tapasztalattal rendelkező iskolája.

Szerény, de szép terv. A váltó, s az aranyfedezet hozzá, a pedagógusok lelkesedése, a tanulók szorgalma, a szülők felelősségérzete s nem utolsósorban a modern szép új iskola.